

Openbare School voor Speciaal Basisonderwijs

De Bonte Vlinder

schoolgids 2023-2024



INHOUDSOPGAVE

Speciaal basisonderwijs	3
De missie en de visie	5
De kinderen van De Bonte Vlinder	7
De ouders van De Bonte Vlinder	9
Het onderwijs op De Bonte Vlinder	13
Groep 1 t/m 8	15
De schoolverlaters van De Bonte Vlinder	23
De organisatie van de zorg	27
Sociaal-emotionele ontwikkeling	31
Kwaliteitszorg	33
Veiligheid op school	35
Praktische zaken	37
Wie doet wat?	43
Vakanties en margedagen	44

1

Welkom

Met plezier biedt het team van de Bonte Vlinder u onze schoolgids voor het schooljaar 2023-2024 aan. In deze schoolgids kunt u lezen op welke wijze wij het onderwijs en de zorg vormgeven, en worden de praktische zaken beschreven.

De Bonte Vlinder heeft 2 locaties. De groepen 1 tot en met 6 en de Peuterleerplek zijn gevestigd in de Aucubastraat 3 en de groepen 7, 8 en de HB+ groepen zijn gevestigd in de De Réaumurstraat 43.

Misschien vindt u het ook leuk om een kijkje te nemen op onze website: **www.bontevlinder.nl**

Hebt u na het lezen van de gids nog vragen?

Stel ze dan gerust: bel ons of kom langs op school!

Namens het team van De Bonte Vlinder

Jacqueline Barsoumian, directeur - j.tas@bontevlinder.nl

Laura Balm, adjunct directeur - l.balm@bontevlinder.nl

De Bonte Vlinder

Openbare school voor Speciaal Basisonderwijs

Aucubastraat 3, 2565 XD Den Haag

T 070 3634509

De Réaumurstraat 43, 2562 TW Den Haag

T 070 3634509

E school@bontevlinder.nl

I www.bontevlinder.nl



2



Speciaal Basisonderwijs

SBO De Bonte Vlinder is een school voor Speciaal Basisonderwijs. Onze school bestaat uit twee locaties in de wijk Segbroek.

We hebben een onderbouw/middenbouw locatie, met de groepen 1 t/m 6 en een bovenbouw locatie, met de groepen 7 en 8 en de C+ groepen. Op dit moment zijn er 18 groepen. Hiervan zijn er 16 groepen regulier SBO en 2 groepen voor HB+ onderwijs. Op de Bonte Vlinder gaan leerlingen in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar naar school. Deze leerlingen hebben specifieke onderwijs- en ondersteuningsbehoeften in de manier waarop zij leren en zich sociaal en emotioneel ontwikkelen.

Soms is de begeleiding op de basisschool niet voldoende en heeft een kind speciale hulp nodig. Dan kan het zijn dat ouder(s)/verzorger(s)* het advies van de huidige basisschool krijgen om hun kind aan te melden bij een school voor Speciaal Basisonderwijs.

Als u erover denkt om uw kind op onze school te plaatsen, kunt u altijd een afspraak maken. U kunt voor een plaatsing in een SBO- groep contact opnemen met **Jacqueline Barsoumian**, de directeur. Als u voor uw kind denkt aan een plekje in de hoogbegaafden+ groep, kunt u contact opnemen met **Laura Balm**, adjunct directeur.

Als er op de basisschool besloten wordt dat het SBO het beste past bij uw kind en u besluit om voor De Bonte Vlinder te kiezen, wordt u uitgenodigd om uw kind in te komen schrijven. Dit gesprek vindt plaats bij **Lotte Franse** van de administratie. Van tevoren hoort u welke papieren u mee moet nemen.

** voor de leesbaarheid zal verder gesproken worden over ouders, maar worden vanzelfsprekend ook verzorgers bedoeld*



4



3

De missie en de visie

De Bonte Vlinder is een school die deel uit maakt van de Haagse Scholen. De missie van de Haagse scholen is het uitgangspunt voor onze manier van werken en is gebaseerd op de volgende waarden:

De Haagse Scholen biedt openbaar onderwijs vanuit onze missie: 'We bereiden onze leerlingen voor op de wereld van morgen'. Wij werken voor een grote diversiteit aan leerlingen, met verschillende onderwijsbehoeftes. Een aanzienlijk deel van onze scholen verzorgt onderwijs voor leerlingen uit meer dan 50 landen. Soms meer dan 20 nationaliteiten in een klas. Iedere school staat in een stedelijke context, daarom zijn onze scholen heel divers.

Onze identiteit ligt vast in het aanbieden van openbaar onderwijs. Vanzelfsprekend betekent dit toegankelijkheid voor ieder kind. Ook wordt onze identiteit bepaald door een sterk gedifferentieerde vraag en onze opdracht om deze diversiteit niet te laten leiden tot ongelijkheid in kansen. Wij werken aan het waarmaken van onze missie en doen daarbij de volgende 6 beloftes aan leerlingen en ouders:

- Wij kennen ieder kind
- Wij stimuleren verwondering en nieuwsgierigheid
- Wij leren onze leerlingen om samen te werken en samen te leven
- Wij leren onze leerlingen verantwoordelijkheid te nemen voor hun leerproces
- Wij verbeteren de dialoog met ouders over de ontwikkeling van hun kinderen
- Wij onderzoeken en ontwikkelen onze kennis, houding en vaardigheden

Iedere school geeft op eigen wijze invulling aan de gezamenlijke missie en beloftes, passend binnen de eigen identiteit en specifieke context van de school. We hebben een breed scala van onderwijsconcepten in huis dat zoveel mogelijk aansluit bij de individuele behoefte van de leerlingen.

De visie van De Bonte Vlinder

Visie: ieder kind groeit samen met anderen tot de beste versie van zichzelf.

Uitgangspunt: ons onderwijs leidt tot ontwikkeling als we rust en uitdaging bieden, betrokken zijn en het goede voorbeeld geven.

Slogan: Samen uniek!

Het creëren van een pedagogisch-psychologisch veilig leerklimaat, een ondersteunende en gestructureerde omgeving waarbinnen onze leerlingen tot leren komen, staat centraal in ons pedagogisch handelen.

We stemmen af op de drie universele basisbehoeften relatie, competentie en autonomie, waardoor onze leerlingen intrinsiek gemotiveerd raken en zich positief kunnen ontwikkelen (zelfdeterminatietheorie) (Ryan & Deci, 2000)



**HOOGBEGAAFDEN KINDEREN OP DE BONTE VLINDER (HB+)**

Vanaf schooljaar 2019-2020 kunnen kinderen, woonachtig in de regio Haaglanden, die hoogbegaafd zijn en daarnaast zeer specifieke onderwijs- en ondersteuningsbehoefte hebben, terecht in een HB+ groep op SBO De Bonte Vlinder. Deze groepen zijn bedoeld voor kinderen die niet genoeg tot ontwikkeling komen in het reguliere basisonderwijs. Ze hebben veel potentieel, maar hun motivatie en functioneren zijn dusdanig in het geding, dat er meer nodig is dan het regulier onderwijs kan bieden. Het kan dan gaan om een dubbele diagnose zoals ADHD of een autisme spectrumstoornis, maar het kan zich ook uiten in (ernstige) faalangst en het verliezen van motivatie voor school. De kinderen die in deze groep komen, hebben een Toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal basisonderwijs. Als uw kind in deze groep geplaatst wordt, zal het gelijkgestemden kunnen ontmoeten en zal er, naast het aanbod dat de Bonte Vlinder biedt aan alle kinderen, extra aandacht zijn voor zijn of haar specifieke onderwijs- en ondersteuningsbehoeften.

PEUTERLEERPLEK + SEGBROEK

De Peuterleerplek+ Segbroek bestaat uit een nauwe samenwerking tussen Jong Leren, basisschool De Klimop en SBO De Bonte Vlinder. Er wordt gebruik gemaakt van de expertise van De Bonte Vlinder. De Peuterleerplek+ biedt net dat beetje meer aandacht, niet alleen voor het kind maar ook voor ouders. De Peuterleerplek + is vrolijk ingericht, zorgt voor niet te veel prikkels en is schoon en veilig. Op deze manier zorgen we er samen voor dat uw peuter het fijn vindt om bij ons te komen spelen en leren, en dat hij of zij op een vanzelfsprekende wijze kan doorstromen naar het basisonderwijs. Voor meer informatie kunt u kijken op www.jonglerendenhaag.nl/peuterleerplekken/peuterleerplek-segbroek.

4

De kinderen van De Bonte Vlinder

De overstap naar een school voor Speciaal Basisonderwijs kan ingrijpend zijn voor uw kind en voor u zelf.

Kinderen hebben vaak op hun vorige school een niet al te gemakkelijke tijd achter de rug. Niet mee kunnen komen met taal en rekenen, ander werk moeten maken dan de rest van de klas, gepest worden of andere problemen in de omgang met leeftijdsgenoten. Ook het afscheid nemen van de vertrouwde basisschool en de vriendjes en vriendinnetjes, en reacties uit de omgeving worden vaak door veel kinderen en hun ouders als moeilijk ervaren.

Nieuwe kinderen en hun ouders hebben vaak een tijdje nodig om te wennen aan de nieuwe omgeving. Zowel in de groep als daarbuiten is er op de Bonte Vlinder veel ondersteuning mogelijk om ervoor te zorgen dat de overgang zo goed mogelijk verloopt en uw kind:

- weer met plezier naar school komt en zich er prettig voelt
- duidelijkheid en structuur krijgt
- zin krijgt om te leren
- succes ervaart bij het leren van taal, rekenen en de andere vakken
- ervaart dat het met leren vooruit gaat
- weer zelfvertrouwen krijgt
- waardering krijgt voor de dingen die hij of zij goed kan
- om leert gaan met wat hij of zij niet zo goed kan
- succes en plezier ervaart in de omgang met kinderen en volwassenen op school

De leerlingen die de Bonte Vlinder bezoeken, moeten in het bezit zijn van een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV). De TLV wordt door de basisschool aangevraagd bij het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH). De Bonte Vlinder plaatst leerlingen uit de regio Haaglanden. De meeste kinderen die op onze school instromen komen van een reguliere basisschool. Wanneer de onderwijsbehoeftes van de leerling overeenkomen met het aanbod van de Bonte Vlinder kunnen wij een passende plek bieden. Ons aanbod is beschreven in het school-ondersteuningsprofiel. Dit aanbod geldt voor kinderen met een TLV. Iedere leerling krijgt een tijdelijke TLV. Wanneer deze TLV is afgelopen moet er gekeken worden of de Bonte Vlinder nog de passende plek is en er een TLV verlenging wordt aangevraagd. Op onze school komen kinderen die extra zorg nodig hebben op het gebied van leren, gedrag, emotionele of sociaal-emotionele ontwikkeling. Vaak is het zo dat de problemen die een kind heeft, met elkaar te maken hebben. Bij elk kind uit zich dat weer anders. In ons onderwijs houden we rekening met deze verschillen. Dit doen we door zo goed mogelijk te luisteren naar de vragen van de kinderen en hun ouders. Deze vragen vormen het uitgangspunt voor ons onderwijs en ons zorgaanbod. Zo houden we bij het indelen van de groepen niet alleen rekening met de leeftijd van uw kind, maar bijvoorbeeld ook met het taal- en rekenniveau en de sociaal-emotionele ontwikkeling.





SOCIAL SCHOOLS

Social Schools zorgt ervoor dat de communicatie tussen school en ouders, met gebruik van hedendaagse middelen, beter en efficiënter verloopt. Social Schools is gericht op actieve communicatie en daarmee het vergroten van de ouderbetrokkenheid. Het gebruik van Social Schools betekent dat alle schoolinformatie van uw kind inzichtelijk wordt gemaakt, en altijd gemakkelijk te vinden is.

Respecteer privacy

Een gedeeld bericht op Social Schools kan privacygevoelige informatie bevatten of persoonsgegevens. Om de privacy van iedereen te respecteren, is het niet toegestaan om berichten van Social Schools te kopiëren of te verspreiden, bijvoorbeeld door het maken van een screenshot.



5

De ouders van De Bonte Vlinder

Als school vinden wij het belangrijk dat er een goed contact is met de ouders. Opvoeden doen we immers samen. Dit contact kan op verschillende manieren plaats vinden:

RAPPORTEN

In september starten we met een startgesprek. Daarnaast is er twee keer per jaar een ouderavond. De eerste ouderavond staat in het teken van kennismaking, het uitwisselen van informatie over uw kind, het bespreken van het ontwikkelingsperspectief (OPP) en het plan van aanpak vanuit dit OPP. Daarnaast zijn er twee rapportavonden. Bespreekpunten zijn dan:

- Hoe heeft uw kind zich de afgelopen periode ontwikkeld op het persoonlijke vlak, en hoe verloopt het plan van aanpak?
 - De CITO- resultaten met een koppeling naar de vastgestelde leerroute.
 - Zijn er bijzonderheden die ouders en school van elkaar moeten weten?
 - Zijn er afspraken die gemaakt moeten worden?
- Het kan zijn dat bij deze gesprekken een collega vanuit Team Leerlingzorg aansluit. Ook kunt u zelf een afspraak maken met een collega van Team Leerlingzorg, of vragen of één van de collega's aan wil aansluiten bij het rapportgesprek.

COMMISSIE VAN BEGELEIDING (CVB)

De commissie van begeleiding is een overleg waarin de kinderen van onze school worden besproken met ouders, groepsleerkracht, Team Leerlingzorg, en overige interne en externe deskundigen (speltherapeut, tekentherapeut, schoolpsycholoog, schoolmaatschappelijk werker). Alle nieuwe kinderen worden besproken in onze CVB, maar ook kinderen die al langer op school zitten en extra hulp en/of zorg nodig hebben. Heeft uw kind deze extra zorg niet (meer) nodig? Dan wordt hij of zij verder goed gevolgd in de leerling besprekingen.

De CVB wordt gebruikt om vast te stellen hoe het met uw kind gaat, welke hulp nodig is en hoe die hulp verloopt. Teamleden en ouders kunnen de CVB ook gebruiken om advies te vragen.

Er wordt zoveel mogelijk geprobeerd om alle personen en instanties die bij uw kind of gezin betrokken zijn aan te laten sluiten. Zo blijft iedereen goed op de hoogte van wat de anderen doen. Dit geldt ook voor u als ouder: als uw kind in de CVB besproken wordt, wordt u daar drie weken van tevoren van op de hoogte gesteld door Lotte Franse. U kunt dan aangeven of u zelf bij de bespreking aanwezig kunt zijn. Als u niet kunt komen, belt u dan de dag na de bespreking met de groepsleerkracht. Hij of zij kan u vertellen wat er besproken is en welke afspraken er zijn gemaakt.

MULTIDISCIPLINAIR OVERLEG (MDO)

Alle kinderen van de Bonte Vlinder hebben een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor het SBO. Wanneer de verklaring van uw zoon of dochter afloopt, wordt er een Multidisciplinair Overleg georganiseerd. Er wordt dan besproken of De Bonte Vlinder nog steeds de passende plek is voor uw kind. Bij het overleg zijn Team Leerlingzorg, directie, de schooladviseur uit het samenwerkingsverband (SPPOH), de orthopedagoog van Bazalt groep, schoolmaatschappelijk werk en de schoolarts aanwezig. Ook kan het zijn dat voor een leerling extra begeleiding wordt aangevraagd middels een individueel arrangement. Ook dit wordt besproken tijdens een MDO. U wordt als ouders uitgenodigd om bij dit overleg aanwezig te zijn.

ALGEMENE VERORDENING GEGEVENS-BESCHERMING (AVG)

In verband met de wet AVG moet er expliciet toestemming gegeven worden voor het plaatsen van beeldmateriaal (foto's e.d.) op bijvoorbeeld: Social Schools, de website, etc. U kunt deze toestemmingen heel handig online regelen in Social Schools. Als school kunnen wij een overzicht van deze gegevens inzien. Wij vragen u om zo spoedig mogelijk uw toestemmingsvoorkeur in te vullen. Wanneer u geen toestemming geeft, mogen wij geen beeldmateriaal van uw kind plaatsen, dus ook geen foto's van bijvoorbeeld de eerste schoolweek, de schoolreis of ander activiteiten.

Hoe werkt het?

Log in op Social Schools. Onder het kopje administratie kunt u per onderdeel de toestemmingen aan/uit zetten, hierbij staat ook de uitleg over wat welk onderdeel inhoudt:

Social Schools: voor het plaatsen van beeldmateriaal waarop uw kind voorkomt op de sociale mediapagina Social Schools (dit is alleen te zien voor de jaargroepen van uw kind)

Website: voor het plaatsen van beeldmateriaal waarop uw kind voorkomt op de website SBO de Bonte Vlinder en/of De Haagse Scholen.

SVIB: voor het filmen in de klas. Opnames in de klas worden uitsluitend gebruikt ter ondersteuning van de leerkracht bij het lesgeven. De opnames worden na het bekijken met de leerkracht direct verwijderd.

OUDERRAAD

De ouderraad organiseert, samen met de teamleden, veel activiteiten voor de kinderen. Het gaat dan om feesten als Sinterklaas, Kerst en Pasen. Ook werkt de ouderraad mee aan de sportdag, het zomerfeest en het afscheid van de schoolverlaters.

IETS VRAGEN/IETS ZEGGEN

Voor vragen en informatie kunt u bij de leerkracht van uw kind terecht. De inloop 's morgens is alleen bedoeld voor korte mededelingen. Als u iets met de leerkracht wilt bespreken, dan kunt u dat na schooltijd doen. Dan heeft de leerkracht ook de tijd om uw vragen te beantwoorden.

Als u iets wilt bespreken met één van de andere teamleden, dan is het handig om een afspraak te maken. Als er vanuit de school vragen of zorgen zijn over uw kind, nemen we zo snel mogelijk contact met u op.

DE SAMENSTELLING VAN DE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

De MR bestaat uit leden die uit en door het personeel worden en leden die worden gekozen uit en door de ouders. De zittingsduur van MR-leden bedraagt in principe drie jaar. Zijn er meer kandidaten dan vacatures, dan volgen er verkiezingen.

Als u een keer een vergadering wilt bijwonen, ervaringen wilt delen, of vragen heeft, dan kunt u ons aanspreken of mailen via mr@bontevlinder.nl

In het schooljaar 2023-2024 bestaat de Medezeggenschapsraad uit de volgende leden:

Leonora Kahn
moeder van Mia
uit groep 8

Ashley Jongman
verzorger van Ruben (gr. 3)
en Naomi (groep 5a)

Annie van Leeuwen
moeder van Bing
uit groep 1/2

Karin IJsenbout
leerkracht groep 1/2

Holly Janssen
leerkracht groep 5b

Linda de Wekker
intern begeleider C+



MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR)

Op elke school worden belangrijke beslissingen genomen. Beslissingen die direct te maken hebben met het onderwijs dat wordt gegeven, zoals het schoolplan, en kwaliteitsverbetering in het onderwijs. Daarnaast worden er ook beslissingen genomen die betrekking hebben op de school als geheel, zoals het vaststellen van vakanties en vrije dagen, veiligheid en personeelsbeleid. De directie van de school neemt die beslissingen niet alleen, maar doet dat in overleg. De argumenten die de Medezeggenschapsraad naar voren brengt, wegen mee in het uiteindelijke besluit. Het blijft niet bij praten alleen. De MR heeft ook advies- en instemmingsrecht voor een aantal zaken. Dit is in de wet geregeld.

Door contact op te nemen met de MR kan ook u invloed uitoefenen op de gang van zaken op school. De leden van de MR, ouders en personeel, hebben één gemeenschappelijk belang voor ogen: het scheppen en behouden van een optimaal schoolklimaat. Ons motto is: wij bieden een passend didactisch en sociaal-emotioneel onderwijsaanbod voor ieder kind om tot leren te komen.



LEERSTANDAARD CITO

LEERROUTE	E3 DL 10	E4 DL 20	E5 DL 30	E6 DL 40	E7 DL 50	E8 DL 60	UITSTROOMNIVEAU	
Leerroute 7 Zeer gevorderde leerroute		E4 DLE 20	E5 DLE 30	E6 DLE 40	E7 DLE 50	M8 DLE 60	VWO HAVO VMBO-TL	ZEER GEVORDERD
Leerroute 6 Gevorderde leerroute	E3 DLE 10	E4 DLE 20	E5 DLE 30	E6 DLE 40	E7 DLE 50	M8 DLE 60	VWO HAVO VMBO-TL	GEVORDERD 18%
Leerroute 5B Basisleerroute hoog	M3 DLE 5	E3 DLE 10	M4 DLE 15	M5 DLE 25	E5 DLE 30	E6/1F DLE 40	VMBO-BBL VMBO-KBL	VOLDOENDE 75%
Leerroute 5A Basisleerroute laag	M3 DLE 5	E3 DLE 10	M4 DLE 15	E4 DLE 20	M5 DLE 25	E5/<1F DLE 30	VMBO BBL (met LWOO)	
Leerroute 4 Intensieve leerroute		E3(IV) DLE 10	E3(III) DLE 10	M4 DLE 15	E4(III) DLE 20	E4(II)/<1F DLE 20	PrO	MINIMUM 100%

6

Het onderwijs op De Bonte Vlinder

Op De Bonte Vlinder richten we ons met het onderwijs op de kerndoelen zoals die voor het primair basisonderwijs zijn vastgesteld door het Ministerie van Onderwijs. We streven ernaar om die kerndoelen te bereiken, rekening houdend met de talenten en mogelijkheden van elk kind.

Vanuit het Ministerie van Onderwijs en de onderwijsinspectie hebben we als SBO-school de opdracht om voor iedere kind een **ontwikkelingsperspectief** op te stellen. Daarin geven we aan wat wij verwachten dat een kind gaat leren in de tijd dat het bij ons op school zit. Het ontwikkelingsperspectief beschrijft ook voor alle leergebieden wat een kind moet beheersen om door te kunnen stromen naar het type voortgezet onderwijs dat wij met hem of haar denken te kunnen bereiken. Op basis van bovenstaande krijgt elke leerling het passende aanbod aangeboden zodat verwachting, mogelijkheden en aanbod op elkaar afgestemd kunnen worden.

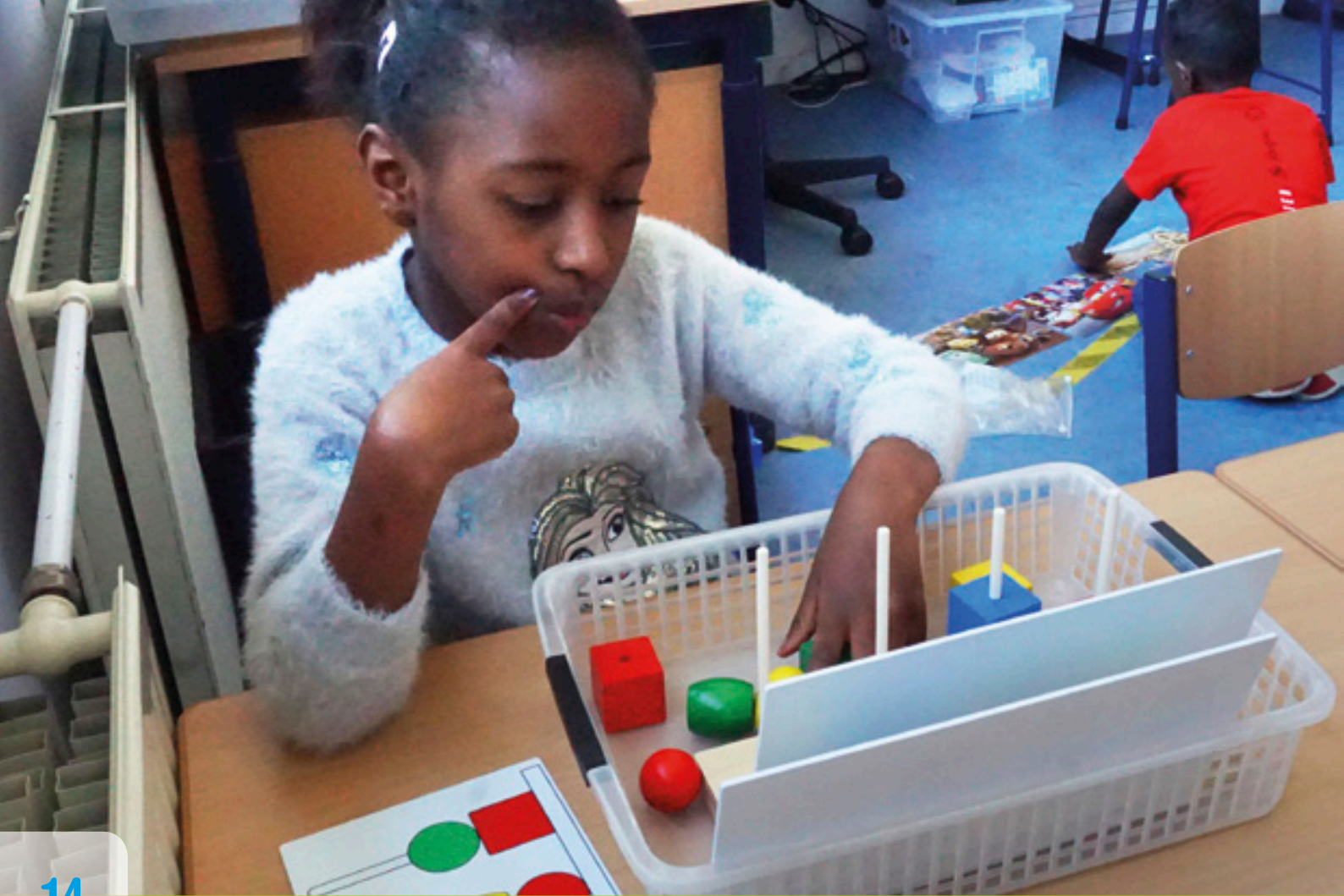
Om dit alles goed te kunnen volgen, hebben we een aantal leerroutes ontwikkeld. Bij elke leerroute horen doelen die behaald moeten worden om toe te werken naar de verwachte uitstroombestemming. Aan het eind van groep 5 of wanneer een leerling nieuw op school komt, bepalen we in welke leerroute hij of zij kan instromen. We volgen alle leerlingen aan de hand van de CITO - resultaten, om te zien of zij zich goed ontwikkelen volgens deze vastgestelde leerroute en de verwachte uitstroombestemming. Tijdens de groepsbesprekingen in januari en juni worden de geanalyseerde toetsen en de bevindingen van het functioneren van het leerling in de groep besproken.

Bij het rapportgesprek wordt ook altijd met elke ouder doorgenomen hoe het kind zich ontwikkelt op zijn of haar vastgestelde leerroute. Mocht er een bijstelling naar boven of beneden nodig zijn, dan wordt dit altijd met de ouder(s) besproken.

ONDERWIJSPLANNEN EN GROEPSPLANNEN

In een onderwijsplan staat beschreven welke doelen we willen behalen met de groep, en welke leerstof aan de hele groep, aan kleine groepjes of aan individuele leerlingen wordt aangeboden om de gestelde doelen te bereiken. We beschrijven wat onze aanpak gaat worden, hoe we dit gaan organiseren in de groep en hoe we kunnen evalueren of de gestelde doelen ook zijn behaald.

In een individueel handelingsplan of groepsplan beschrijven we voor de vakken rekenen, spelling, technisch lezen en begrijpend lezen welke aanpak elke leerling nodig heeft om het gestelde doel vanuit de leerroute te behalen. Meerdere keren per jaar evalueren we tijdens een groepsbespreking of zowel de doelen en de aanpak nog passend zijn bij de leerling. Tevens evalueren we of het klassenmanagement de veiligheid, zelfstandigheid en exploratiedrang voldoende ondersteunen.



ZELFSTANDIG WERKEN

Om het werken op niveau aan te kunnen bieden, is het van belang dat de leerlingen van jongs af aan zelfstandig leren werken. In groep 1 t/m 8 wordt gewerkt met een persoonlijke weektaak. Spelenderwijs en stap voor stap leren de leerlingen zo een werk- en taakhouding aan op hun eigen niveau.

SPEEL- EN LEERCIRCUITS

In de gehele school werken wij met speel- en leercircuits. Het aanbieden van deze circuits gebeurt in alle groepen in de eigen klas. In de groepen 1 t/m 4 is dit aan de hand van het Digikeuzebord en soms ook groepsdoorbroken in samenwerking met andere groepen uit de onderbouw. Zo leren de kinderen spelenderwijs en op gestructureerde wijze om ook bij een andere leerkracht, in een ander lokaal en met verschillende kinderen samen te werken.

SOCIAAL-EMOTIONELE ONTWIKKELING

Aan het stimuleren van de sociaal-emotionele ontwikkeling en het zelfvertrouwen besteden we dagelijks gericht en bewust aandacht. We gebruiken lesmethodes voor de sociaal-emotionele ontwikkeling, maar ook het goed observeren van het gedrag van de kinderen en het voeren van kindgesprekken zijn belangrijk. Zo proberen we op sociaal-emotioneel gebied een stevige basis te leggen, waarvan de kinderen in alle groepen profijt kunnen hebben.

6

Groep 1 t/m 8

Op De Bonte Vlinder wordt een belangrijke basis gelegd voor het leren en ontwikkelen op school. Het creëren van een doorgaande lijn geeft ons richting om het leren en ontwikkelen op de voet te volgen, en met elkaar de doorgang naar het volgende leerjaar soepel te laten verlopen. Op deze manier willen wij ervoor zorgdragen dat elk kind de doorgang als veilig, warm en ontspannen ervaart.

Afstemming en samenwerking tussen leerkrachten is noodzakelijk om de doorgaande lijn van groep 1 t/m 8 neer te kunnen zetten. De leerkrachten bereiden samen de circuits voor en delen speel- en leermaterialen. Verder overleggen en werken ze geregeld samen in bouwvergaderingen om de doorgaande lijn te optimaliseren.

In groep 1/2 doen de leerlingen spelenderwijs allerlei didactische, sociaal-emotionele kennis en vaardigheden op. Een rijk spelaanbod in uiteenlopende spelhoeken en het voorbereiden op het uitvoeren van taken gaan hand in hand.

Wij geven de leerlingen die overgaan van groep 2 naar groep 3 extra tijd om verder te werken aan nog niet behaalde ontwikkelingsdoelen. In groep 1/2 volgt en stimuleert de leerkracht de kinderen op verschillende ontwikkelingsgebieden met het leerlingvolgsysteem van het Digikeuzebord. Hierin zijn de kerndoelen voor primair onderwijs verwerkt. De leerkracht van groep 3 neemt dit proces nog een half jaar over, zodat de kinderen een stevige basis kunnen ontwikkelen.

In groep 3 wordt het meer schoolse leren en werken geïntroduceerd, maar om aan de ontwikkelingsbehoeften van de kinderen tegemoet te blijven komen is er ook nog veel ruimte voor spelend en ontdekkend leren. Om de doorgaande lijn vast te houden, blijft hier ook in de groepen 5 t/m 8 nog aandacht voor.

WERKEN OP EIGEN NIVEAU

De Bonte Vlinder vindt het aanbieden van onderwijs op maat en het inspelen op verschillende niveaus erg belangrijk. Wij houden bewust rekening met het proces van rijping en het feit dat de ontwikkeling van kinderen in sprongen kan verlopen. Om hieraan tegemoet te komen, werken we standaard met verschillende instructiegroepen. In de kleutergroep gebruiken wij de 'kleine kring' om extra instructie en herhaling te bieden. Vanaf groep 3 bieden we naast de basisinstructie ook verlengde en verrijkte instructie in kleine instructie- en werkgroepen aan.

De gekozen lesmethodes van groep 1 t/m 8 sluiten zoveel mogelijk op elkaar aan. Dit levert tijdens alle lessen en activiteiten herkenbaarheid op voor de leerlingen, zowel qua materialen als qua werkwijze.





REKENEN EN WISKUNDE

In groep 1/2 bieden we reken- en telopdrachten aan via de methode Schatkist. Rekenen wordt verweven in de lessen en activiteiten van Schatkist. Er wordt in de klas aan de rekendoelen gewerkt door het aanbieden van rekenlesjes, rekenspelletjes en opdrachten omtrent vormen en kleuren, rekenwoordenschat/rekenbegrippen, functieontwikkelingsmateriaal in de rekenhoek en een cijfermuur. In de klas bevindt zich een rekenkast. Hierin bevindt zich functieontwikkelingsmateriaal op het gebied van voorbereidend rekenen.

Vanaf groep 3 starten wij in het schooljaar 2023-2024 met een nieuwe methode 'Getal & Ruimte Junior'. Per week is er aandacht voor één onderwerp. De leerlingen gaan in kleine stapjes van oefenen naar toepassen. Met elke dag tijd voor instructie, automatiseren en memoriseren. Elke week wordt voorkennis opgehaald en is er veel aandacht voor de strategie, zodat de leerlingen zich de rekenvaardigheid echt eigen kunnen maken voordat ze deze gaan toepassen. Naast de rekenlessen oefenen we in de groep ook veel basisvaardigheden: de tafels, klokkijken en automatiseren van sommen onder de 10, 20 en 100.

ICT

De maatschappij vraagt van onze kinderen ICT-kennis en -vaardigheden. Onze school beschikt over een eigen netwerk en is aangesloten op kennisnet. In alle groepen wordt er gewerkt met een digibord ter ondersteuning van de lessen. Vanaf groep 5 werken de leerlingen met een Chromebook. Naast extra oefenen voor rekenen en taal wordt er ook aandacht besteed aan het leren omgaan met computers. Ook worden de computers ingezet als ondersteuning, als blijkt dat dit een positieve bijdrage levert voor de leerontwikkeling van de leerling. In de groepen 7 en 8 wordt er drie keer per jaar een gastles over mediawijsheid gegeven.

TAAL- EN LEESONDERWIJS

In groep 1/2 werken wij met methode Schatkist editie 3. Schatkist 3 is een kleuter-totaal-programma. Alle vakken zijn hierin geïntegreerd. Er wordt per 4 weken aan een thema gewerkt.

In groep 3 en 4 wordt er gewerkt met de methode VLL KIM. Deze methode zorgt voor een talige leeromgeving. We werken met een leeshoek en luisterhoek. Het voorlezen van (prenten)boeken is een dagelijkse routine in de groep. Tijdens de dagelijkse inloop is lezen of voorlezen (met ouders) één van de aangeboden opdrachten, en in de klas bevindt zich een kast met taalspellen op verschillende niveau.

Vanaf de groepen 5 werken we met een leescircuit. Tijdens het leescircuit werken we met verschillende leesactiviteiten om het leesplezier te bevorderen, het tempo te verhogen, en is er een gerichte instructie van de leerkracht om het technisch leesniveau te ontwikkelen. Er wordt dagelijks aandacht besteed aan voorlezen en zelfstandig lezen.

In de C+ wordt ingezet op leesplezier, los van niveaubevordering. Er zal eerst inzichtelijk worden gemaakt of, en zo ja welke hiaten er zijn in het leesonderwijs van de C+ leerlingen, alvorens er adaptief wordt ingezet op het onderwijsaanbod. Dit kan betekenen dat als leerlingen uitvallen er ook voor technisch lezen een persoonlijk leerplan wordt opgesteld, gebruik makende van alle al aanwezige voorzieningen op De Bonte Vlinder. De leerling als eigenaar van het eigen leerproces wordt daarin meegenomen.

Wanneer leerlingen uitvallen met technisch lezen, krijgen zij extra ondersteuning door middel van Bouw!, pre-teaching door middel van Nieuwsbegrip, en extra instructie van de leerkracht tijdens het leescircuit. Als een leerling ook nog uitvalt met spelling, volgen wij de stappen uit ons dyslexieprotocol.

SCHOOLBIBLIOTHEEK

De Bonte Vlinder beschikt op beide locaties over een schoolbibliotheek.

De schoolbibliotheken hebben nieuwe boeken in de collectie opgenomen, waarbij rekening is gehouden met de wensen van alle kinderen, en de verschillende leesniveaus.

BEGRIJPEND LEZEN

Voor begrijpend lezen maken we gebruik van de lessen van Nieuwsbegrip. Daarnaast is er nog veel aandacht voor begrijpend lezen in onze taallessen uit de methode 'Taal op Maat', tijdens de wekelijkse woordenschatles 'Weerwoord' en tijdens het thematisch werken. We willen leerlingen leren denken over wat ze lezen en ze tekstbegrip laten ontwikkelen. Dit doen we door veel te oefenen met verschillende tekstsoorten, leesdoelen en leesstrategieën.

SPELLING

In groep 3 en een deel van groep 4 bieden wij de methode 'Veilig leren lezen' – KIM versie aan. Deze methode sluit aan op 'Schatkist' dat in groep 1/2 wordt gebruikt. Veilig leren lezen kent een gestructureerde opbouw van het letter- en woordaanbod, waarbij alle aandacht uitgaat naar het ontdekken en gebruiken van structuren in woorden en het aanleren van tekenklank koppelingen.

Als in groep 4 de methode 'Veilig Leren Lezen' is afgerond, gaan de kinderen door met de methode 'Spelling op Maat'. Dit is een methode voor groep 4 tot en met 8. Met 'Spelling op Maat' leren kinderen doelgericht en systematisch steeds beter spellen. Hierbij staan klanken centraal, aangevuld met spellingregels. Evaluatie, reflectie, toetsing en remediëring vinden voortdurend plaats.

HUISWERK EN THUISWERK

De kinderen op de Bonte Vlinder krijgen niet structureel huiswerk mee, maar kunnen wel thuiswerk maken. Dit werk wordt niet getoetst op school, maar kan ingezet worden om extra te werken aan de basisvaardigheden. In eerste instantie zijn Taalzee en Rekentuin het thuiswerk, of de digitale materialen van Junior Einstein, maar er kan vanuit de leerkracht, in overleg met ouders, ook ander werk worden meegegeven.

REKENTUIN EN TAALZEE

Rekentuin en Taalzee bieden extra oefenstof die naast de methode verrijkt, verdiept en zorgt dat de stof beter beklijft. Zeker als de oefenstof is afgestemd op het niveau van het kind. Het voordeel van deze programma's is, dat kinderen er op school zelfstandig mee kunnen oefenen, en ook thuis op de computer of tablet.

Uw kind heeft zelf de inloggegevens, en anders kunt u daarvoor terecht bij de leerkracht. Inloggen kan op www.oefenweb.nl.

In de groepen 7 en 8 wordt er meer gewerkt aan het bevorderen van de studievoordigheden, onder andere door het geven van huiswerk. Het werk dat meegegeven wordt, wordt ook getoetst op school.

Naast huiswerk en thuiswerk hebben we ook aandacht voor het leren om jezelf te presenteren. Dat gaat nog spelenderwijs bij de jongere kinderen (groep 1/2 t/m 3) door in de kring te vertellen over het weekend, te vertellen over een prentenboek dat gelezen is, of door het spelen van een toneelstukje. Bij de oudere kinderen (groep 4 t/m 8) oefenen we het presenteren door het houden van onder andere spreekbeurten, boekbesprekingen of het geven van een presentatie.

BURGERSCHAPSONDERWIJS.

De Bonte Vlinder is een openbare speciale basisschool. Op onze school is ieder kind en iedere leerkracht welkom, met zijn of haar eigen sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Onze school is een plek waar de kinderen kunnen oefenen om een goed burger te worden. Wij staan open voor verschillen en overeenkomsten tussen leerlingen, en hebben respect voor elkaar. Op onze school is de aandacht voor levensbeschouwelijke vorming verweven in ons onderwijsaanbod.

We besteden veel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling, levensbeschouwelijke en Humanistische Vorming, actief burgerschap en sociale cohesie.

We gebruiken voor ons burgerschapsonderwijs de kerndoelen van het primair onderwijs voor burgerschapsvorming (kerndoelen primair onderwijs voor de groepen 1 t/m 8, SLO). In ons aanbod verwerken wij deze kerndoelen voor burgerschapsonderwijs. Het aanbod is verdeeld over de 3 bouwen die wij hebben in onze school. De inhoud en doelen staan hiernaast in het schema per bouw, met een verwijzing naar de handleiding van de gebruikte methodes.

In ons aanbod vanuit thematisch werken besteden wij ook aandacht aan burgerschap. Wij zijn bezig met een nieuw aanbod geïntegreerd zaakvakonderwijs waarin wij burgerschap zullen meenemen. Het team zet zich in haar leerlingen te leren bewust te worden van hun eigen leerproces, zodat ze eigenaar worden van de lesstof die op maat wordt aangeboden.



SCHEMA AANBOD BURGERSCHAPSONDERWIJS

onderbouw	middenbouw	bovenbouw
Kwink lessen	Kwink lessen	Kwink lessen
Goed gedrag	Goed gedrag	Goed gedrag
Week tegen het pesten	Week tegen het pesten	Week tegen het pesten
Lentekriebels	Lentekriebels	Lentekriebels
-	Dag vandaag	Dag vandaag
Thematisch werken	Thematisch werken	Thematisch werken
Project verkeer	Project verkeer	Project verkeer
Educatieve uitjes	Nieuwsbegrip	Nieuwsbegrip
<i>(musea, schoolreis, bibliotheek)</i>		
Feesten en rituelen	Mediawijsheid lessen	Mediawijsheid lessen
	Educatieve uitjes	Educatieve uitjes
	Feesten en rituelen	Feesten en rituelen
	Jeugdjournaal	Jeugdjournaal
	Kinderraad	Kinderraad



KUNST- EN CULTUURONDERWIJS

Doel van ons cultuuronderwijs is dat kinderen kennis verwerven over en plezier beleven aan kunst en cultuur. Wij beschouwen dit als een essentieel onderdeel van wat wij de kinderen willen meegeven in hun ontwikkeling.

De Bonte Vlinder heeft een interne cultuurcoördinator die samenwerkt met het KOO, Cultuur op z'n Haags (COH), en de Cultuurschakel. Projecten zoals Rap voor z'n raap, Kunsttreffer en Droomweg zullen ook komend jaar op school plaatsvinden. Onder schooltijd hebben we aandacht voor cultuur in de vorm van creatieve lessen die aansluiten bij thematisch werken. Er is een ontdekklokaal waarin we met groepen kunnen werken.

Om de week krijgen de groepen 1 t/m 6 muziekles van

een muziekdocent die de kinderen laat kennismaken met verschillende instrumenten, ritme en zang. De groepen 7 en 8 hebben elk jaar een cursus muziek van 10 weken rond het onderwerp rap of spoken word. Een aantal keer per jaar staat een bezoek aan een culturele instelling op het programma zoals een museum of een theatervoorstelling. Met de groepen 7 gaan we zelfs naar het Rijksmuseum in Amsterdam!

Om de kinderen enthousiast te maken voor literatuur hebben wij een actuele schoolbibliotheek, gaat iedere groep regelmatig naar de bibliotheek in de buurt, en vieren we met elkaar de Kinderboekenweek. Na schooltijd worden verschillende activiteiten aangeboden om de creatieve vorming en de sociale vaardigheden te stimuleren. Deze activiteiten worden door zowel mensen van binnen als buiten de school begeleid. Komend schooljaar kunnen kinderen bijvoorbeeld kiezen voor djembé-les of kunst.



WERELDORIËNTATIE

Wereldoriëntatie is een verzamelnaam voor onderwijs dat gericht is op kennis van de wereld. Dit schooljaar zullen wij starten met werken vanuit de methode Faqta. Met Faqta bieden wij onze leerlingen een methode voor wereldoriëntatie waarmee ze theoretische kennis toepassen in de praktijk met kerndoeldekkend materiaal voor de vakvakken Aardrijkskunde, Geschiedenis en Natuur & Techniek.

Net zoals Faqta vinden wij het belangrijk dat ieder kind op zijn eigen tempo en niveau kan ontdekken waar hun talent ligt. We hebben met het geven van de lessen van FAQTA aandacht

voor het verder ontwikkelen van vaardigheden zoals samenwerken, creatief denken, onderzoeken, presenteren en kritisch denken. Op de Bonte Vlinder werken wij met geïntegreerde thema's (geschiedenis, aardrijkskunde, topografie, natuur & techniek, kunst & cultuur, Engels, muziek en burgerschap) zodat onze leerlingen in iedere les hun talent tot uiting kunnen laten komen.

Naast dit aanbod hebben we tweemaal per jaar een verkeerskar op school, waarmee we (praktische) verkeerslessen geven in de klas en op het schoolplein. In groep 7 wordt het theoretisch verkeersexamen afgenomen en in groep 8 het praktisch verkeersexamen.



SEKSUELE VORMING / VERKENNEN VAN JEZELF EN ANDEREN

Alle groepen krijgen seksuele voorlichting op een manier die past bij hun ontwikkelingsfase. Ieder jaar werken wij vanuit het project Lentekriebels, waarin de volgende onderwerpen aan bod komen:

- Verschillen in ontwikkeling, tussen jongens en meisjes, tussen culturen en leefvormen
- Sociale ontwikkeling: omgaan met vriendschappen en relaties, hanteren van waarden en normen
- Weerbaar worden, een positief zelfbeeld ontwikkelen
- Seksualiteit en gezondheid, lichamelijke en emotionele ontwikkeling

VERLENGDE SCHOOLDAG ACTIVITEITEN

De Bonte Vlinder biedt verlengde schooldag activiteiten aan. Dit houdt in dat er na schooltijd naast de sportsportclub ook andere activiteiten worden aangeboden. Per schooljaar wordt bekeken waar de interesse ligt van de kinderen, en wordt er besloten of er een nieuwe activiteit wordt opgestart. Voorbeelden van mogelijke activiteiten: skaten, tekenen en schilderen, knutselen, dans, rugby, begeleid spelen, voetbal, balspelen en skeeleren.

Aan het begin van het schooljaar, voordat we met de verlengde schooldag starten, ontvangt u meer informatie over de verschillende activiteiten.



BEWEGINGSONDERWIJS

Wij streven ernaar de motorische en sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen zo optimaal mogelijk te bevorderen en te begeleiden. Bewegen is voor onze leerlingen erg belangrijk. Veel kinderen hebben bewegen nodig als uitlaatklep en om hun onrust en energie kwijt te raken. Daarom hebben de kinderen meerdere keren per week een vorm van bewegingsonderwijs. Het doel van de motorische ontwikkeling is de leerlingen te begeleiden om hun latente aanwezige motorische capaciteiten optimaal te ontplooiën.

De groepen 1/2 krijgen vier keer per week bewegingsonderwijs, groep 3 drie keer bewegingsonderwijs en alle andere groepen krijgen twee keer per week een bewegingsles van één van de vakleerkrachten, Bianca Huiskens en Jorian van Emous. Verder krijgen alle groepen één keer per week een judoles, ook onder begeleiding van **Bianca Huiskens** of **Jorian van Emous**. Aan het begin van het schooljaar ontvangen de leerlingen een judopak in bruikleen. Dit pak leveren de leerlingen aan het eind van het schooljaar weer in. Het rooster voor de bewegingslessen wordt ieder schooljaar opnieuw vastgesteld. U wordt er tijdig van op de hoogte gesteld op welke dag uw kind welke les heeft. Vanaf dit schooljaar krijgen de leerlingen een rapport voor Bewegingsonderwijs: De Beweegbaas.

7

De schoolverlaters van De Bonte Vlinder

In de afgelopen drie jaar stroomden 59% van onze leerlingen uit naar een reguliere school voor voortgezet onderwijs in de richting van VMBO BBL of hoger.

DE PROCEDURE VOOR ADVISERING NAAR HET VOORTGEZET ONDERWIJS

In groep 8 krijgen de leerlingen het definitieve schooladvies voor de overgang naar het voortgezet onderwijs. Dat is een belangrijk moment in de schoolloopbaan van uw kind. Hieronder kunt u lezen hoe het schooladvies op De Bonte Vlinder tot stand komt.

TOTSTANDKOMING SCHOOLADVIES

In de meeste gevallen zit uw kind al geruime tijd bij ons op school. In dat geval kennen wij uw kind goed en hebben wij al vaker met u gesproken over hoe uw kind zich ontwikkelt. Op onze school werken wij met het CITO of BOOM – leerlingvolgsysteem (LVS). Behalve deze toetsen nemen wij ook andere (methode gebonden) toetsen af. De uitslagen van deze tussentijdse (CITO of BOOM) toetsen worden altijd op de ouderavonden met u besproken. Ook vindt u de uitslagen bij de rapporten. Hierdoor heeft u goed zicht op het didactisch niveau van uw kind.

In groep 8 nemen we een didactisch onderzoek (Drempelonderzoek) af. Deze toets geeft een indicatie van de cognitieve capaciteiten op dat moment van de leerlingen en genereert een niveau-indicatie. Ook zal er in de groep een intelligentie onderzoek worden afgenomen (ADIT). Dit is een digitale adaptieve toets. Team Leerlingzorg bespreekt samen met de leerkracht alle gegevens en komen vervolgens tot een weloverwogen schooladvies. Wellicht is het goed om u te realiseren dat wij niet alleen naar de toetsen kijken hoe uw kind zich ontwikkelt. Ons schooladvies is gebaseerd op het totaalbeeld dat wij hebben van uw kind. Wij kijken daarom ook naar de sociaal emotionele ontwikkeling en zaken als bijvoorbeeld werkhouding, motivatie en concentratie.

Het schooladvies is bindend voor toelating tot het voortgezet onderwijs. Dat wil zeggen dat het

voortgezet onderwijs uw kind moet toelaten op het niveau van het schooladvies. Een hoger niveau mag ook. Plaatsing op een lager niveau mag alleen als ouders daarom verzoeken.

ONDERSTEUNING BIJ DE ORIËNTATIE OP HET VO

Tijdens het adviesgesprek ontvangt u het schooladvies. Met dit advies kunt u zich tijdig oriënteren op een passende vo-school. Ook ontvangt u dan een scholenlijst met alle vo-scholen. Dit zijn vo-scholen in de BOVO-regio Haaglanden: Den Haag, Rijswijk, Leidschendam-Voorburg. De scholenlijst is bedoeld om u te helpen bij het oriënteren op vo-scholen waar uw kind naar toe zou kunnen. Tijdens het adviesgesprek zullen we met u spreken over deze lijst, en bekijken welke scholen passen bij uw kind en het niveau van uw kind. Hierna maken de ouders met hun kind een voorkeurslijst. Het advies is om minimaal 7 scholen in te vullen, om de kans op een plek te vergroten. Deze lijst wordt bij de eerste school van aanmelding ingeleverd.





DIT KUNT U VERWACHTEN ALS UW KIND IN GROEP 8 ZIT

- **september:** Voorlichtingsavond voor ouders over de aanmeldprocedure naar het voortgezet onderwijs
- **oktober:** afname Drempeleonderzoek en ADIT
- **november:** Schooladviesgesprekken
- **november/december:** bezoeken voortgezet onderwijs scholen met de groep
- **november/december:** ouders worden uitgenodigd om een account aan te maken in het aanmeldsysteem Onderwijs Transparant. Hiermee kunnen ouders het onderwijskundig rapport inzien, hun kind aanmelden en ontvangen zij berichten over de aanmelding en toelating van hun kind
- **januari-maart:** oriëntatie vo - ouders en kinderen bezoeken open dagen van het voortgezet onderwijs op basis van het schooladvies
- **februari:** Doorstroomtoets
- **maart:** Leerlingen en ouders ontvangen het definitieve schooladvies in geval van bijstelling
- **maart:** Ouders melden hun kind aan op het vo
- **mei:** Toelatingsbericht vo

ONDERWIJSKUNDIG RAPPORT

Alle bovengenoemde zaken worden vastgelegd in een onderwijskundig rapport (OKR). Dit onderwijskundig rapport leggen wij voor aan de scholen van het voortgezet onderwijs. De scholen van het voortgezet onderwijs besluiten op basis van het onderwijskundig rapport of zij een leerling wel of niet aannemen. Om deze reden kunnen alle ouders het onderwijskundig rapport inzien voor wij dit naar de school van het voortgezet onderwijs sturen. Als ouders en school het niet eens worden over de inhoud van het onderwijskundig rapport, kunt u altijd uw eigen visie aan het onderwijskundig rapport toevoegen.

DOORSTROOMTOETS

De leerlingen maken in de tweede helft van groep 8 een verplichte Doorstroomtoets: Route 8. Doet uw kind het beduidend beter op de Doorstroomtoets dan

verwacht, dan zullen wij het advies heroverwegen. Onze school kan besluiten het advies naar boven bij te stellen. We zullen u altijd betrekken bij onze overwegingen. Als het advies naar boven wordt bijgesteld, moet uw kind op dit niveau worden toegelaten. Het kan gebeuren dat er op de middelbare school van uw keuze geen plaats meer is op het nieuwe niveau. Dan zult u op zoek moeten gaan naar een andere school. Indien uw kind de Doorstroomtoets minder goed maakt dan verwacht, dan blijft het eerder gegeven schooladvies gewoon gelden. Bijstelling naar beneden is dus niet aan de orde.

De ontwikkeling (leeropbrengsten en sociaal-emotioneel) van uw kind wordt besproken tijdens ouderavonden naar aanleiding van vragen van uw kant of het rapport.





SCHOOL VIDEO INTERACTIE BEGELEIDING (SVIB)

De Bonte Vlinder heeft twee gecertificeerde School Video Interactie Begeleiders: **Marieke Beintema** en **Kai Heinsbroek**. SVIB is een middel om leerkrachten en kinderen te ondersteunen in de klas. Aan de hand van korte video-opnames wordt de interactie tussen leerkracht en kind(eren) geanalyseerd. Videobeelden geven niet alleen zicht op de interactie tussen leerkracht en kinderen en kinderen onderling, maar ook op het klassenmanagement en de manier van instructie geven. SVIB kan ook worden ingezet om kinderen te helpen om tot gedragsverandering te komen.

Met de opnames die gemaakt worden, wordt strikt vertrouwelijk omgegaan. Ze zijn alleen bedoeld voor gebruik binnen de school.

7

Organisatie van de zorg

Rekening houden met verschillen tussen kinderen, betekent zorg voor zowel de didactische als de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen.

TEAM LEERLINGZORG

Het **Team Leerlingzorg** (TLZ) is verantwoordelijk voor de zorg rondom de kinderen van de Bonte Vlinder. Door voortdurend overleg, en afstemming met leerkrachten en ouders, monitoren zij de ontwikkeling van de kinderen. Indien nodig sluiten daar nog een externe deskundige bij aan.

TLZ bestaat uit de volgende leden:

Joanne de Waal, zorg coördinator, coördineert het interne en het externe zorgaanbod rondom een kind. Zij onderhoudt contacten met alle externe hulpinstanties die betrokken zijn bij een kind of gezin, en vormt de schakel tussen school, ouders en hulpverlening.

j.dewaal@bontevlinder.nl

werkdagen: ma, di, do, vr

Kai Heinsbroek, de gedragsspecialist, is verantwoordelijk voor het pedagogisch beleid. Zij heeft een centrale rol in het team ten aanzien van het pedagogisch klimaat binnen school.

k.yu@bontevlinder.nl / werkdagen: ma, di, wo, do

Nancy van der Zwan en **Marge van Gardingen**, intern begeleiders, zijn verantwoordelijk voor het didactisch beleid. Zij brengen de didactische ontwikkeling van de kinderen in kaart en coördineren het didactisch aanbod rondom het kind.

n.vanderzwan@bontevlinder.nl

werkdagen: ma, di, wo, do

m.vangardingen@bontevlinder.nl

werkdagen: di, wo, do

Linda de Wekker, intern begeleider C+, is verantwoordelijk voor het didactisch beleid, brengt de didactische ontwikkeling van de kinderen in kaart en coördineert het didactisch aanbod rondom het kind. Daarnaast coördineert zij het zorgaanbod rondom een kind dat in één onze HB+ groepen zit. Zij onderhoudt contacten met alle hulpinstanties die betrokken zijn bij een kind of gezin, en vormt de schakel tussen school, ouders en hulpverlening.

l.dewekker@bontevlinder.nl,

werkdagen: di, wo, do

DYSLEXIE

Trix Eygenraam, de coördinator van de zorg rondom dyslexie, volgt samen met het Team Leerlingzorg de lees- en spellingsontwikkeling van de kinderen vanuit ons dyslexieprotocol. Wanneer we vermoeden dat er bij uw kind sprake is van dyslexie, zal dat met u besproken worden. We verwijzen dan door voor verder onderzoek. Er zijn mogelijkheden om voor vergoeding van het onderzoek en de behandeling van dyslexie door uw zorgverzekeraar in aanmerking te komen. Als uw kind hier niet voor in aanmerking komt, adviseren wij u om zelf een onderzoek aan te vragen.

Het '**dyslexiecafé**' is bedoeld voor alle kinderen in de school die te maken hebben met lees- en spellingsproblemen en een dyslexieverklaring hebben. Onder begeleiding van **Trix Eygenraam** kunnen de kinderen met elkaar praten en van gedachten wisselen over hun ervaringen met leesproblemen of dyslexie.

LOGOPEDIE

De Bonte Vlinder hoopt binnenkort weer een logopediste te zullen hebben binnen de school.

PSYCHOMOTORISCHE KINDERTHERAPIE-PMKT

Psychomotorische kindertherapie oftewel PMKT, is bedoeld voor kinderen die vastlopen in hun ontwikkeling en dat uiteten in hun gedrag. PMKT wordt gegeven door onze therapeut **Rogier Burgers**.

Elk kind beweegt op zijn eigen unieke wijze in de wereld. De ervaringen die een kind opdoet bepalen de sociaal emotionele ontwikkeling. Bewegen en spelen zijn de belangrijkste instrumenten binnen de PMKT. Een belangrijk doel is spelenderwijs te leren omgaan met het leren verwerken van emoties, stress te reguleren en nieuwe gedragspatronen te ontdekken die leiden tot zelfvertrouwen en zelfredzaamheid. PMKT biedt op de Bonte Vlinder een vraaggestuurde, methodisch opgestelde behandelvorm met als doel de vastgelopen ontwikkeling op te heffen c.q. te verminderen, en weer op gang te brengen. Hierdoor zijn kind en ouders in staat om op eigen kracht weer verder te gaan. PMKT bestaat uit een onderzoek, persoonlijk advies en behandelplan.

ROTS EN WATER TRAINING

Rots en Water is een psychofysieke weerbaarheids-training die ervoor kan zorgen dat kinderen meer zelfvertrouwen ontwikkelen. Rots staat voor actie, iets kunnen doen om je eigen grenzen aan te geven. Water staat voor rust-samenwerking, en er soms even voor kunnen kiezen om niets te doen. Het kunnen kiezen tussen rots of water maakt dat een kind in controle kan zijn over zijn eigen handelen. Binnen rots en water wordt gewerkt aan lichaamsbewustzijn en emotioneel bewustzijn. Deze eigenschappen zijn een voorwaarde om te kunnen oefenen met sociale vaardigheden. Het aanvoelen en aangeven van eigen grenzen zorgt ervoor dat een kind makkelijker succeservaringen kan opdoen. De Rots en Water training is met name een sterk middel binnen groepsprocessen. De groep leert om af te stemmen op elkaar en vertrouwen te krijgen in zichzelf en elkaar. Dit maakt Rots en Water tot een mooi middel ter versterking van het groepsgevoel en individueel gevoel van zelfvertrouwen.

In de bovenbouw (de groepen 7 en 8) krijgt elke groep de Rots-en Watertraining aangeboden door **Rogier Burgers** en **Jorian van Emous**. Op deze manier wordt de groepsdynamiek versterkt en wordt er ook bijgedragen aan de psycho-fysieke ontwikkeling van elke leerling.

KINDER/TEKENTHERAPIE

Kinder/tekentherapie is een vorm van beeldende psychosociale therapie, gericht op kinderen en jongeren. De therapie wordt verzorgd door **Mariska Versteegh**. In tekentherapie kan een kind op creatieve en/of kunstzinnige wijze in beeld brengen wat in hem of haar leeft. Naar aanleiding van een hulpvraag of klacht wordt er een tekening of beeld gemaakt. Materialen die gebruikt worden zijn o.a. kleurpotloden, krijt, waskrijt, oliepastels, houtskool, verf, collage, klei, steen. De tekentherapeut en het kind onderzoeken samen het ontstane beeld. Door de situatie te tekenen kan het probleem zichtbaar, benoembaar en voelbaar gemaakt worden. Door oplossingen in beeld te brengen, komt het kind meer in zijn of haar eigen kracht te staan, en weer in contact met zijn eigen gevoel. Ook het aanraken en/of verwerken van trauma kan een onderdeel zijn van de therapie.

Het kind verkrijgt nieuwe inzichten, het zelfhelende vermogen wordt aangesproken en versterkt. De therapeut zet hierbij verschillende technieken en methoden in, zoals lichaamsexpressie, familie-opstellingen, voice-dialogue, ontspanningsoefeningen, visualisatie, geleide fantasie en associatietechnieken.

Tekencoaching is een manier van werken die uitgaat van de huidige situatie, en is een methode om inzicht te krijgen in jezelf door middel van tekentaal. Wanneer er een tekening wordt gemaakt, wordt de innerlijke belevingswereld in beeld gebracht. Er wordt gewerkt vanuit de eigen hulpvraag, klacht of doelstelling. Het kind wordt gestimuleerd om het gestelde doel te bereiken waarbij verschillende methodieken worden toegepast zoals **Teken Je Gesprek** en tijdlijnen.



SPELTERAPIE

In de spelkamer werkt de speltherapeut **Elly Mos**. Speltherapie is een vorm van psychotherapie voor kinderen waarbij spel als middel wordt ingezet. In de spelkamer werkt speltherapeut Elly Mos samen met Loet. Loetje is een medium Australian Labradoodle, zij is opgeleid tot therapiehond. Grote mensen praten wanneer ze iets dwars zit of wanneer ze iets heftigs hebben meegemaakt. Kinderen doen dat anders; in plaats van praten spelen ze over wat er in hun omgeving gebeurt. Als het kind aan het spelen is, kijkt en speelt de speltherapeut mee. Zo krijgt de therapeut een idee hoe het kind zijn/haar wereld beleeft. Gebeurtenissen die een kind zijn overkomen, worden in het spel herhaald en kunnen op die manier verwerkt worden. Spel is de taal van het kind en de speltherapeut maakt in de behandeling gebruik van spel. De spelkamer is daarvoor ingericht met veel verschillend spelmateriaal.

Spelbegeleiding: De begeleiding kan individueel of in een groepje worden gegeven. Hierbij staat het opdoen van nieuwe spelervaringen centraal, leren hoe je fijner met elkaar kunt samenspeelen en meer zelfvertrouwen kunt krijgen.

Spelen/praten: Soms heeft een kind behoefte aan een aantal keer spelen in de spelkamer. Kinderen kunnen zelf aangeven dat ze een afspraak voor de spelkamer willen maken. Deze vraag kan ook komen vanuit de ouders/verzorgers of school.

Als uw kind in aanmerking komt voor therapie wordt dit met u besproken. Voor het starten van al onze therapieën is schriftelijke toestemming van de ouders nodig.



SCHOOLMAATSCHAPPELIJK WERK (SMW)

De schoolmaatschappelijk werker en de zorgcoördinator van De Bonte Vlinder werken nauw samen om de zorg voor het kind zo zorgvuldig mogelijk op elkaar af te stemmen. Heeft u een opvoedingsvraag of behoefte aan andere ondersteuning in de thuissituatie, dan kunt u contact opnemen met onze schoolmaatschappelijk werker, **José van Moorsel**.

j.vanmoorsel@smw-basisschool.nl, 06 23297713
José houdt iedere donderdagochtend van 8.30-10.00 inloopspreekuur op de Aucubastraat. Alle ouders van de Bonte Vlinder kunnen gebruik maken van dit spreekuur.

DE GEZONDHEID VAN UW KIND

Onze school werkt samen met de schoolartsen en schoolverpleegkundigen van het **Centrum Jeugd en Gezin** (CJG). Het CJG is voor Haagse kinderen en hun ouders dé plek voor informatie, advies en hulp bij opgroeien en opvoeden. In het CJG werkt de GGD Haaglanden met diverse instellingen samen. De schoolartsen en schoolverpleegkundigen volgen samen met ouders de groei en ontwikkeling van kinderen. Dit gebeurt tijdens een aantal vastgestelde momenten in de schoolperiode van het kind. U ontvangt automatisch een uitnodiging, o.a. voor het gezondheidsonderzoek rond 5 en 10 jaar. Daarnaast is het altijd mogelijk om te bellen voor een extra gesprek of onderzoek.

Kinderen in Nederland krijgen het Rijksvaccinatieprogramma (RIVM) aangeboden. De inentingen in dit programma zorgen voor bescherming tegen bepaalde infectieziekten. De schoolartsen en schoolverpleegkundigen van het CJG voeren deze inentingen uit. Uw kind ontvangt daarvoor automatisch een uitnodiging.

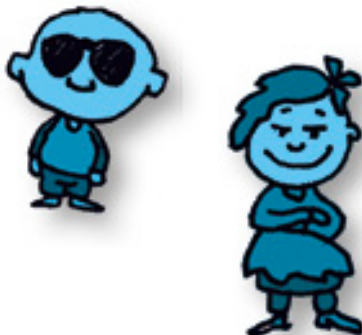
De schoolartsen en schoolverpleegkundigen van het CJG gebruiken de adresgegevens uit de Leerling administratie van de school. Als u daar bezwaar tegen heeft, kunt u dit bij ons aangeven. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de schoolartsen en -verpleegkundigen van het CJG. Op werkdagen kan dit telefonisch via 0800-2854070. Kijk ook op de website www.cjgdenhaag.nl.

JEUGDGEZONDHEIDSZORG

Campanulastraat 21, 2555 DA Den Haag,
070 - 7526970
Hanenburglaan 339, 2565 GP Den Haag,
070 - 7526920

KINDERFYSIOTHERAPIE

De Bonte Vlinder biedt de mogelijkheid tot kindergezondheidszorg op school. Wanneer blijkt dat uw kind in aanmerking komt voor fysiotherapie, dan kunt u een verwijfsbrief aanvragen bij de huisarts en contact opnemen met **Dorine Dekker**, fysiotherapeute van Centrum Fysiotherapie Westduinen en werkzaam op De Bonte Vlinder, dorinedekker@westduinen.nl.





Sociaal-emotionele ontwikkeling (SEO)

Op de Bonte Vlinder komen kinderen met verschillende achtergronden en sociale bagage samen. Om ervoor te zorgen dat de leerlingen binnen de school adequaat kunnen functioneren en optimaal kunnen profiteren van het onderwijs, is gerichte aandacht voor sociale competentie nodig.

Veel kinderen op onze school zijn kwetsbaar. Onze aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling (SEO) draagt bij aan de verbetering van sociale vaardigheden en het voorkomen én reduceren van gedragsproblemen. We streven ernaar de zelfredzaamheid en het welbevinden van onze leerlingen te vergroten. Met als gevolg een verbetering van de resultaten bij andere (cognitieve) vakken.

Het pedagogisch handelen van onze leerkrachten is hierbij van cruciaal belang. Zij hebben niet alleen de taak om kennis over te dragen, maar hebben ook een pedagogische taak: de kinderen opvoeden tot goede burgers. We vinden het belangrijk dat uw kind goed met zichzelf en met anderen kan

omgaan. De leerkrachten creëren daartoe een veilig en gestructureerd klimaat, waarin kinderen zich gewaardeerd en gerespecteerd voelen. Relatie, competentie en autonomie zijn hierbij belangrijk.

Op de Bonte Vlinder hebben we schoolbrede afspraken die zorgen voor een duidelijke pedagogische aanpak en een veilig schoolklimaat. Zo werken we bijvoorbeeld met de groene kruk. De groene kruk biedt een leerling de gelegenheid om op een vaste plek tot rust te komen, om daarmee escalaties te voorkomen en om daarna weer optimaal aan het onderwijsleerproces deel te kunnen nemen. Daarnaast heeft de school zeven gedragsnormen die zichtbaar zijn in de school. In de groepen wordt regelmatig en op verschillende manieren aandacht besteed aan deze gedragsnormen.

Tweemaal per jaar wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen gemeten a.d.h.v. de leerlijnen Sociaal Gedrag. De resultaten vormen het uitgangspunt van de groepsaanpak op SEO. Wanneer de groepsaanpak onvoldoende ondersteuning biedt aan een kind, kunnen er extra ondersteunende interventies worden ingezet. Uitgangspunt blijft wel dat de leerling na deze boost weer mee kan draaien met de groepsaanpak.



Voor SEO werken we met de methode Kwink. Kwink bestaat volledig uit online lesmateriaal. Met behulp van Kwink leren de kinderen belangrijke lessen voor het leven, en oefenen en leren ze belangrijke sociale vaardigheden. Dit alles vindt plaats in een veilige omgeving, dat wil zeggen een groep waarin kinderen zichzelf kunnen zijn en waarin verstoring gedrag als pesten niet voorkomt.

Naast Kwink wordt er ook gewerkt met de methode Goed Gedrag. Deze methode is erop gericht om een sociaal veilig schoolklimaat te versterken. Dit gebeurt door gedragsregels structureel en op een positieve manier aan te leren. De gedragsregels hebben de waarden respect, veiligheid en verantwoordelijkheid als basis.

Tot slot wordt er op De Bonte Vlinder gebruik gemaakt van het programma SWIS Suite. Met behulp van dit programma worden er door de teamleden data verzameld en geregistreerd van gedragsincidenten op school. Dit gebeurt op school-, klas- en kindniveau. Zo krijgen we meer inzicht in wat er in de school gebeurt, en kunnen er goed onderbouwde beslissingen genomen worden ten aanzien van gerichte interventies.

HUMANISTISCH VORMINGSONDERWIJS

De leerlingen uit groep 5 en 6 krijgen les in humanistisch vormingsonderwijs, en leren respect te hebben voor godsdiensten, levensovertuigingen en culturen. De lessen helpen leerlingen om hun eigen kijk op het leven te ontwikkelen. Om oog te hebben voor wat een geloof of levensovertuiging voor mensen kan betekenen, en om respect te hebben voor mensen die anders in het leven staan dan zichzelf. De lessen vinden één keer per week plaats en worden verzorgd door **Karin Lievers** en **Yvette Witmaar**.



DE KINDERRAAD

De Bonte Vlinder heeft een Kinderraad. Deze raad kan gevraagd worden om advies te geven over belangrijke onderwerpen. Ook kunnen de kinderen zelf met plannen en ideeën komen.

De kinderraad houdt regelmatig een vergadering. Daarin worden onderwerpen besproken die voor de kinderen en de school belangrijk zijn. In de groepen houden de leden van de kinderraad regelmatig een groepsvergadering. De Kinderraad wordt begeleid door **Elly Mos**.



Kwaliteitszorg

Naast het volgen van het kwaliteitskader dat ontworpen is door De Haagse Scholen, is het ook onze taak om de schoolontwikkelingen in onze kwaliteitszorg goed te blijven afstemmen.

De Bonte Vlinder is ambitieus in het verhogen van de kwaliteit van het onderwijs. Hierin blijven we op zoek naar de bevestiging van de vragen: Wat maakt een school een goede school, een leraar een goede leraar en een les een goede les?

Vanaf schooljaar 2022-2023 werken we met een overlegstructuur die onderwijsinhoudelijk gericht is op kwaliteitszorg. Vanuit ons schoolplan hebben we een aantal ambities die we met elkaar willen behalen, deze vertalen zich in jaarlijkse speerpunten. Onze ambities en speerpunten zijn altijd te toetsen aan onze visie en uitgangspunten.

De overleggen die we hebben, zijn er op gericht om met elkaar als team deze speerpunten verder uit te werken, en met elkaar de vastgestelde ambities te behalen.

Naast de leerling- en groepsbesprekingen die er zijn om de ontwikkeling van de leerling en de groep te monitoren, hebben we twee keer per jaar een schoolbespreking. Tijdens deze schoolbespreking zullen wij als team met elkaar op schoolniveau de schoolopbrengsten analyseren, duiden en actie formuleren. Aan het einde van de schoolbespreking hebben we gezamenlijke een professionaliseringsaanpak geformuleerd die we direct in kunnen zetten in de groepen in de komende 20 weken. Door met elkaar het onderwijs op de kern- en leergebied overstijgende vakken te evalueren, te analyseren en aan te scherpen, profiteren zoveel mogelijk leerlingen van ons onderwijs.

SCHOLINGSPLAN

In het scholingsplan staat wat elk teamlid gaat doen om zijn of haar deskundigheid te vergroten. De teamleden van De Bonte Vlinder nemen deel aan intervisie, trainingen en studiedagen.

In het schooljaar 2022-2023 hebben we onze deskundigheid vergroot op de volgende onderwerpen:

- IWaygroup, onderbouw
- Rekendidactiek
- Verdieping executieve functies
- Intervisie
- Office training
- Speelplezier, onderbouw
- Opstellen nieuwe schoolplan 2023-2027

In het schooljaar 2023-2024 gaat het team hun deskundigheid verder vergroten op de volgende onderwerpen:

- Speelplezier, onderbouw
- Invoering methode Faqta thematisch werken
- Verdieping Esis
- Invoering nieuwe rekenmethode
- Verdieping rekendidactiek
- Visieontwikkeling ICT

Daarnaast vindt er altijd nog individuele scholing plaats door de teamleden.



ANTI-PESTPROTOCOL

De Bonte Vlinder heeft een anti-pestprotocol opgesteld, dat in iedere ruimte van de school hangt. **Joanne de Waal** is onze anti-pestcoördinator. Zij komt in beeld wanneer een kind gepest wordt, en het niet met de eigen leerkracht opgelost kan worden. U kunt altijd contact opnemen met Joanne wanneer u zich zorgen maakt om uw kind en het idee heeft dat pesten aan de orde is.

MELDCODE HUISELIJK GEWELD EN KINDERMISHANDELING

Wij zijn als schoolverplicht om een meldcode te hanteren. Deze meldcode beschrijft in vijf stappen hoe de teamleden van De Bonte Vlinder om moeten gaan met signalen en vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling. **Joanne de Waal** is onze aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling. Binnen de school is zij aanspreekpunt op dit gebied.

Veiligheid op school

Op De Bonte Vlinder zijn we erop gericht dat de kinderen zich op een goede en veilige manier kunnen ontwikkelen.

Veel kinderen op onze school vinden het moeilijk om met zichzelf en met elkaar om te gaan. Zij krijgen hier dagelijks extra hulp bij. Onze aanpak is daarbij vooral gericht op het aanleren van gewenst gedrag en gedragsalternatieven. In ons Integraal Veiligheidsplan staat alles wat te maken heeft met de veiligheid van kinderen en teamleden:

- De gedragscode: een handleiding met betrekking tot hoe wij met elkaar (teamleden, kinderen, ouders en externen) omgaan
- Protocollen: time out, pesten, medicijn gebruik, schorsing en verwijdering
- De meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Het ontruimingsplan
- Het bedrijfsnoodplan.
- De jaarlijkse risico-inventarisatie

Deze documenten zijn op te vragen bij ons op school.

Onze school beschikt over bedrijfshulpverleners (BHV-ers). In geval van een ongeval of brand verlenen zij hulp tot er professionele hulpverleners zijn. Het ontruimingsplan wordt elk schooljaar aangepast. Ook dit schooljaar gaan we hier weer mee oefenen. Soms wordt een oefening aangekondigd, soms is de oefening onverwacht.

PRIVACY, WIJ GAAN VOOR VERTROUWEN

U kunt erop rekenen dat wij als school zorgvuldig omgaan met persoonsgegevens van kinderen, ouders en medewerkers. De Haagse Scholen, waar wij deel van uitmaken, heeft privacy beleid geformuleerd met als kernpunten:

- We zijn transparant en communiceren actief naar alle betrokkenen, ouders, kinderen, medewerkers en leveranciers en dienstverleners, over de wijze waarop met gegevens en informatie wordt omgegaan
- We zorgen voor een adequate technische beveiliging van gegevens en informatie
- We werken uitsluitend met erkende instrumenten

op het gebied van beveiliging en afspraken

- We werken uitsluitend met gegevens en informatie die noodzakelijk zijn om het vooraf bepaalde doel te realiseren

Om alle rechten en plichten t.a.v. de verwerking van persoonsgegevens te waarborgen, maar vooral omdat we bij De Haagse Scholen privacy erg belangrijk vinden, is er een privacyreglement. Daarnaast zijn er informatieve folders voor ouders en medewerkers opgesteld, met daarin onder meer de vijf gouden regels over het omgaan met privacygevoelige gegevens. Deze folders, evenals het privacyreglement van De Haagse Scholen kunt u op school opvragen.

Onze school maakt gebruik van online onderwijskundige applicaties. In deze applicaties worden persoonsgegevens verwerkt. De Haagse Scholen sluit met alle leveranciers een verwerkersovereenkomst waarin rechten en plichten van de school (de verantwoordelijke) en leverancier (de verwerker) zijn geregeld. De Haagse Scholen maakt hierbij gebruik van de verwerkersovereenkomst van de PO-Raad, welke deel uitmaakt van het PO-Raad privacy convenant. Deze verwerkersovereenkomsten worden door De Haagse Scholen centraal afgesloten. Op onze school wordt gebruik gemaakt van beeld en filmmateriaal. De Haagse Scholen heeft voor het gebruik van beeld- en filmmateriaal in de openbare ruimte een richtlijn opgesteld die ook door onze school wordt gehanteerd.

Hoewel wij met de meest mogelijke zorgvuldigheid omgaan met persoonsgegevens, kan het voorkomen dat er gegevens verloren gaan of in onbevoegde handen terecht komen. Bij De Haagse Scholen is daarom, conform de wetgeving, een meldpunt datalekken ingericht. Vanuit dit meldpunt wordt de afhandeling van elk (mogelijk) datalek gecoördineerd



PROTOCOL TIME-OUT, SCHORSING EN VERWIJDERING

De Bonte Vlinder wil zorg dragen voor een veilige leeromgeving voor kinderen, teamleden en ouders. Het protocol time out, schorsing en verwijdering geeft de te nemen stappen aan op momenten dat de veilige leeromgeving in het gedrang komt.

Onze school gaat uit van een positief leerklimaat. Kinderen, ouders en teamleden respecteren elkaar en proberen door middel van heldere communicatie inzicht te geven in elkaars denken en handelen.

Het protocol treedt in werking als er sprake is van ernstig ongewenst gedrag door een kind, waarbij hij of zij psychisch en of lichamelijk letsel aan derden toebrengt.

KLACHTENREGELING

Als De Haagse Scholen vinden we goed onderwijs belangrijk. Toch kunt u als ouder ontevreden zijn over een bepaalde zaak op school. Als u een klacht heeft over de school, dan vinden wij het prettig als u die klacht meteen op school komt bespreken. U kunt hiervoor terecht bij de leerkracht van uw kind, of bij **Jacqueline Barsoumian**, de directeur van de school.

Onze school heeft een contactpersoon: **Joanne de Waal** voor de ouders. Ook bij haar kunt u terecht als u een klacht heeft. Zij kunnen u verder helpen om uw klacht op te lossen.

Mocht u vinden dat uw klacht niet op school afgehandeld kan worden, of u bent niet tevreden over de afhandeling, dan kunt u uw klacht voorleggen aan: Stichting Onderwijsgeschillen, Postbus 85191, 3508 AD Utrecht - 030 2809590 (Stichting De Haagse Scholen is hierbij aangesloten)

De vertrouwenspersonen van het bestuur zijn: Mw. M. Ferber - 06 4661 1833 / Hr. A. van der Zalm - 06 51993618. Als het nodig is, kan de contactpersoon u helpen om uw klacht door te geven aan de vertrouwenspersonen van het bestuur.

Ook kunt u contact opnemen met de Inspectie van het Onderwijs: info@owinsp.nl
Vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis) / Meer informatie: www.onderwijsinspectie.nl
Meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900-1113111 (lokaal tarief)



Praktische zaken

LEERPLICHT

De afdeling leerplicht van de gemeente Den Haag controleert scholen op de naleving van de Leerplichtwet. Tijdens de controles wordt gekeken of de verzuimregistratie in orde is, of ongeoorloofd verzuim wordt gemeld, en of over verzoeken voor vrijstelling van schoolbezoek op de juiste manier wordt beslist. Ouders die bezwaar willen maken tegen een (afwijzende) beslissing van de directeur van de school, kunnen dat doen bij het schoolbestuur. Indien uw kind afwezig is zonder ziek/af te melden of zonder geldige reden dan is er sprake van ongeoorloofd verzuim. Dit is in overtreding met de leerplichtwet en zal altijd leiden tot een melding bij leerplicht. Onze leerplichtambtenaar is **Samira Derraz**.

VERZUIM

Als uw kind ziek is, naar de dokter moet, later komt of om een andere reden niet op school kan komen, dan wordt u dringend verzocht dit telefonisch te melden, tussen 6.30 en 8.30. Ook kunt u de leerkracht een bericht sturen via Social Schools. Indien uw kind twee leerkrachten heeft, graag naar beiden een berichtje. Tot slot is er de mogelijkheid uw kind af te melden bij de administratie per mail: l.franse@bontevlinder.nl. De groepsleerkrachten noteren iedere ochtend welke kinderen afwezig zijn. Rond 9.00 wordt er door de school gebeld naar ouders waar we geen bericht van hebben gekregen.

ZIEKTE

Wanneer uw kind vier keer ziek wordt gemeld in twaalf weken tijd, of zeven dagen aaneengesloten ziek is gemeld, wordt uw kind aangemeld bij de schoolarts. In samenwerking met u als ouder, school en de schoolarts worden afspraken gemaakt over op welke termijn uw kind weer onderwijs kan gaan volgen.

SCHOOLTIJDEN

Voor de groepen 3 t/m 8

maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag: 8.45-15 uur
woensdag: 8.45-12.30 uur

Voor groep 1/2

maandag, dinsdag, donderdag: 8.45-15.00 uur
woensdag, vrijdag: 8.45-12.30 uur
De deur gaat 's morgens om 8.30 open.

TE LAAT KOMEN

Om 8.45 starten de lessen. Het is belangrijk dat de leerkrachten dan ook meteen kunnen beginnen. Te laat komen heeft grote gevolgen voor uw kind, omdat het op die manier onderwijstijd mist. Bovendien werkt het storend voor de andere kinderen en de leerkracht. Wij willen u dan ook dringend vragen om ervoor te zorgen dat uw kind op tijd in de klas is.

De Bonte Vlinder werkt met het volgende protocol om te laat komen tegen te gaan:

- Bij drie keer te laat komen op school: de administratie stuurt u een e-mail met de melding dat uw kind drie keer te laat is gekomen.
- Bij zes keer te laat komen op school: de administratie stuurt u een e-mail waarin wordt gewaarschuwd dat uw kind zes keer te laat is gekomen. In deze e-mail wordt aangegeven dat u bij negen keer te laat komen wordt uitgenodigd voor een gesprek met de zorgcoördinator.
- Bij negen keer te laat komen op school: u wordt gebeld door de zorgcoördinator en u wordt uitgenodigd voor een gesprek op school
- Uw kind blijft te laat komen: de school doet een melding bij de afdeling Leerplicht van de woongemeente van uw kind. U wordt vervolgens door de leerplichtambtenaar uitgenodigd voor een gesprek.

TELEFONISCHE BEREIKBAARHEID

Het kan voorkomen dat we u onder of na schooltijd moeten bellen: als uw kind gevallen is, zich niet lekker voelt, als er een afspraak moet worden gemaakt voor een gesprek etc. Het is in dit soort gevallen prettig voor uw kind als we u zo snel mogelijk kunnen bereiken. Wilt u er daarom voor zorgen dat uw telefoonnummer(s) én uw emailadres bij de administratie bekend zijn. Veranderingen kunt u daar ook doorgeven.

KOSTEN VOOR OUDERS

Ouderbijdrage / €25 per kind

De vrijwillige ouderbijdrage wordt gebruikt om leuke extra activiteiten te organiseren voor uw kind.

Ouderbijdrage activiteiten groepen 1 t/m 7

kosten €35 per kind

Aan het begin van het jaar gaan de groepen 3 t/m 7 op schoolreisje. Verdere informatie ontvangt u lopende het schooljaar

Ouderbijdrage activiteiten groep 8

kosten €120 per kind

Let op! De schoolverlaters hebben een ander programma: zij gaan aan het begin van het schooljaar op kamp. Aan het eind van het jaar is er een uitje. Al deze activiteiten worden bekostigd uit de €120

BETALING

Vanaf 1 augustus 2023 gaat de school werken met WIScollect. U krijgt dan een mail in uw mailbox met een link om te betalen. Verdere informatie vindt u op onderstaande link: vimeo.com/133035617



VERVOER

Voor kinderen die verder dan 6 km van school wonen, of kinderen die langer dan 1,5 uur onderweg zijn met het openbaar vervoer, is aangepast vervoer mogelijk. Dit vervoer van en naar school wordt geregeld door de gemeente waarin u woont. Denkt u in aanmerking te komen voor aangepast vervoer? Dan kunt u contact opnemen met de school. Het vervoer is niet gratis: de kosten hangen af van uw inkomen.

Het vervoer wordt verzorgd door **Trafficon** bereikbaar via 070-7525155. Als uw kind ziek is of om een andere reden geen gebruik kan maken van het vervoer, moet u zelf contact opnemen met Trafficon.

SCHOOLFOTOGRAAF

In maart komt de schoolfotograaf. De kinderen worden individueel en met de groep op de foto gezet. In verband met de 2 locaties worden er helaas geen broertjes-zusjes foto's gemaakt. Voor de schoolverlaters wordt er altijd een speciale foto gemaakt. Als de schoolfotograaf komt, wordt dit tijdig aangekondigd op Social Schools.

VRIJSTELLING SCHOOLBEZOEK 5-JARIGEN

Vanaf 5 jaar zijn kinderen voor de wet leerplichtig. Kinderen van 5 jaar mogen 5 uur per week worden vrijgesteld van schoolbezoek. Ouders die hier voor hun kind gebruik van willen maken, moeten dit melden bij de directeur van de school. Daar bovenop kan voor een kind van 5 jaar nog eens 5 uur per week om vrijstelling worden gevraagd. Dit verlov moet wel aangevraagd worden bij de directeur.

VERLOF AANVRAGEN

Voor alle kinderen vanaf 5 jaar geldt de Leerplichtwet. Volgens deze wet kunnen kinderen in bepaalde gevallen worden vrijgesteld van leerplicht. Verlov voor uw kind moet u altijd aanvragen bij de directeur van de school. Als het gaat om maximaal 10 dagen per jaar, beslist de directeur van de school. Verzoeken om langere vrijstelling worden door de directeur altijd aan de leerplichtambtenaar voorgelegd. Alleen verlov dat binnen de regeling valt, wordt toegestaan. Het is verstandig om eerst verlov aan te vragen en pas zaken te gaan regelen als u ook echt toestemming van de directeur hebt. U neemt voor het aanvragen van verlov contact op met **Lotte Franse** van onze administratie.

VAKANTIE

Verlov voor extra vakantie buiten de schoolvakanties, of voor extra dagen die aansluiten op de schoolvakanties, wordt in principe niet toegestaan. Een uitzondering kan worden gemaakt, als het beroep van één van de ouders verhindert dat binnen de schoolvakanties op vakantie kan worden gegaan. Heel soms kan voor gewichtige omstandigheden, bijvoorbeeld ernstige ziekte, een uitzondering worden gemaakt.

STUDIEDAGEN

Zoals u achter in de schoolgids kunt lezen, zijn er dit jaar een aantal margedagen en margemiddagen gepland. Dit betekent dat uw kind op die (mid)dagen **geen** school heeft.

GODSDIENST/LEVENSOVERTUIGING

Voor feesten als het Offerfeest, Suikerfeest en Jom Kippoer wordt 1 dag verlov gegeven. Voor niet algemeen bekende feestdagen wordt geen verlov gegeven.

TUSSENSCHOOLSE OPVANG

Alle kinderen van De Bonte Vlinder blijven tussen de middag op school. De kinderen eten in hun eigen groep, onder toezicht van de groepsleerkracht. Tijdens het buitenspelen wordt er toezicht gehouden door de verschillende teamleden die voor de kinderen vertrouwde gezichten zijn.

BUITENSCHOOLSE OPVANG (BSO)

De Bonte Vlinder werkt samen met 2 verschillende aanbieders voor kinderopvang:

Bij **2Samen** is er de mogelijkheid om uw kind te plaatsen op kindcentrum/kinderopvang **2vossen**. Wanneer u gebruik wilt maken van buitenschoolse opvang kunt u contact opnemen met **Monika Tetteroo** via 070-3385500 of planning@2samen.nl. **Road2School** biedt kleinschalige buitenschoolse opvang voor maximaal 10 kinderen met 2 pedagogische medewerkers. Door een voorspelbare en heldere structuur, heerst er een positief klimaat van veiligheid en geborgenheid. U kunt contact opnemen met **Chantal Tijssen** 06-42645377 (Kootwijkstraat 39) of **Nicole Schutte** 06-83696971 (van Swindenstraat 10A), **Sylvana Uittenbogaard** 0651750276 of via info@road2school.nl

HOOFDLUIS

Als uw kind hoofdluis heeft, moet u dat melden bij de groepsleerkracht. Elke week na een schoolvakantie is er een luizencontrole. Als blijkt dat uw kind hoofdluis heeft, wordt u daar over gebeld. Wij vragen u dan om uw kind zo snel mogelijk thuis te behandelen met een luizen dodend middel en 2 weken lang dagelijks te kammen met een speciale luizenkam. Uw kind kan, nadat het haar is behandeld, weer op school komen. U wordt verzocht de overige gezinsleden te controleren op hoofdluis en zo nodig ook te behandelen.

MEDICIJNEN

Het is belangrijk dat de groepsleerkracht weet welke medicijnen uw kind in moet nemen en dat er altijd voldoende medicijnen op school zijn. Verder is het ook belangrijk dat u veranderingen (hoeveelheid, tijdstip van innemen, stoppen met innemen van medicijnen) op tijd doorgeeft aan de leerkracht van uw kind. De Bonte Vlinder beschikt over een medicijnenprotocol.

VERZEKERINGEN

Vanuit het bestuur is er een bedrijfsaansprakelijkheidsverzekering afgesloten. Hieronder vallen de kinderen en eventuele vrijwilligers in de school. De school sluit zelf een verzekering af voor bijzondere evenementen zoals het schoolreisje en kamp. In de meeste gevallen is dit een reisverzekering. Verder gaat de school ervan uit dat u een WA-verzekering voor uw gezin heeft afgesloten

NAAR EEN ANDERE SCHOOL?

Het kan zijn dat uw kind, bijvoorbeeld door een verhuizing, naar een andere school gaat. Uw kind krijgt dan een onderwijskundig rapport mee voor de nieuwe school. Dit rapport wordt ingevuld door de leerkracht van uw kind.

SPONSORING

Er is sprake van sponsoring als de school geld, spullen of diensten ontvangt van een sponsor, in ruil voor een tegenprestatie. Vaak betekent dit dat de naam van de sponsor wordt vermeld in de schoolgids of op Social Schools. Dit gebeurt dan altijd onder verantwoordelijkheid van de school.

De Bonte Vlinder ontvangt soms subsidie voor bepaalde activiteiten, bijvoorbeeld van Fonds 1818. Ook krijgen we af en toe prijsjes voor speciale activiteiten van winkeliers uit de buurt. In beide gevallen wordt er geen tegenprestatie verwacht van de school. Er is dan sprake van subsidie of een schenking.

Als we in de toekomst toch gebruik willen maken van sponsoring, wordt dit plan eerst aan de Medezeggenschapsraad voorgelegd, en zal de sponsoring in het beleidsplan van de school worden opgenomen.





ETEN EN DRINKEN OP SCHOOL

Gezond eten is belangrijk voor de ontwikkeling van uw kind. Daarom vinden wij het als school belangrijk dat uw kind gezonde voeding mee naar school krijgt. De ochtendpauze op school is een vast moment dat uw kind tussendoor iets eet en drinkt. U kunt daarvoor bijvoorbeeld fruit, een boterham of een krentenbol meegeven. Ieder jaar doen wij mee met het project **Schoolfruit**: in de periode tussen de herfstvakantie en de meivakantie wordt er fruit (en soms groente) geleverd, drie stuks per kind per week. Dit wordt in de klas uitgedeeld.

Alle kinderen blijven tussen de middag over op school. Geeft u dan ongeveer dezelfde hoeveelheid mee als uw kind thuis eet. Tijdens de overblijf mag er geen snoep of chips gegeten worden. Uw kind neemt ook zelf drinken mee van huis, bij voorkeur melk of water. Ook drinken wij op de woensdagen alleen water op school. Alle kinderen krijgen aan het begin van het schooljaar een bidon, deze blijft op school.

Als uw kind een bepaald dieet heeft, of bepaalde dingen niet mag eten, geeft u dit dan door aan de groepsleerkracht. Ook bij speciale gelegenheden, zoals feesten en uitstapjes, zullen we daar rekening mee houden.

Traktaties: Wanneer uw kind jarig is of tijdens een andere gelegenheid wilt trakteren, mag er één ding getrakteerd mag worden (bijv. één zakje chips, maar bij voorkeur iets gezond).





ONDERWIJSTIJD SCHOOLJAAR 2022-2023

	uren	dagdelen	totaal
maandagochtend	3,5	36	126 uur
maandagmiddag	2	36	72 uur
dinsdagochtend	3,5	39	136,5 uur
dinsdagmiddag	2	39	78 uur
woensdagochtend	3,75	36	135 uur
donderdagochtend	3,5	39	136,5 uur
donderdagmiddag	2	39	78 uur
vrijdagochtend	3,5	38	133 uur
vrijdagmiddag	2	37	74 uur
TOTAAL			969 uur

*Op vrijdagmiddag is groep 1/2 vrij.
Totaal onderwijstijd groep 1/2: 897,25 uur*

LIJST VAN BESCHIKBARE DOCUMENTEN

- Schoolplan 2023-2027
 - Jaarplan 2023-2024
 - Jaarverslag 2022-2023
 - Gedragscode
 - Integraal Veiligheidsplan
-
- Protocol School Video Interactiebegeleiding
 - Protocol dyslexie en dyscalculie
 - Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
 - Protocol school en scheiding
 - Protocol medicijnen
 - Protocol time-out, schorsing en verwijdering
 - Privacyreglement
-
- Reglement MR
 - Notulen MR vergadering
 - Klachtenregeling
 - Van Kerndoel tot leerlijn (kerndoelen SBO)
 - Beoordeling Onderwijsinspectie
 - School ondersteuningsprofiel

Deze documenten kunt U opvragen bij de directie.

12

Wie doet wat?

Organisatie

Jacqueline Barsoumian	directeur, voorzitter MDO
Laura Balm-Idzinga	adjunct directeur
Joanne de Waal	zorgcoördinator SBO groepen, voorzitter CVB, anti-pest coördinator, aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling
Kai Heinsbroek	gedragsspecialist, SVIB coach
Marge van Gardingen	intern begeleider groep 1 t/m 5
Nancy van der Zwan	intern begeleider groep 6 t/m 8
Linda de Wekker	intern begeleider, zorgcoördinator C+ groepen, steunpunt begaafdheid
Elly Mos	speltherapeut
Loet	onze coachingshond, coaching en begeleiding speltherapie
Mariska Versteegh	kinder/tekentherapeut, cultuurcoach
Rogier Burgers	trainer Rots en Water, PMK-therapeut
Trix Eygenraam	dyslexiecoach
Lotte Franse	administratie
Monic de Wilde	conciërge Aucubastraat
Priscilla Vis	conciërge De Réaumurstraat
Bianca Huiskens	gymleerkracht
Jorian van Emous	gymleerkracht, trainer Rots en Water
Corine Segers	coördinator ambulante begeleiding (AB)
Babiche van Wijk	ambulant begeleider, kwinkcoach
Linde Verheijden	ambulant begeleider
Muriel Beekenkamp	ambulant begeleider
Karin Speltie	ambulant begeleider
Bram Ros	ambulant begeleider
Ralf Kapel	ambulant begeleider
Marieke Beintema	stagebegeleider, SVIB coach
Monique van Embden	bouwcoördinator onderbouw
Irene van Leeuwen	bouwcoördinator middenbouw
Mandy Loorij	bouwcoördinator bovenbouw
Daan Ballegooijen	ICT coördinator

Externe deskundigen verbonden aan school

Irene van der Kaaij	orthopedagoog HCO
Jip Korteknie	onderwijsadviseur SPPOH
Faiez Joemmanbaks	schoolarts
Jose van Moorsel	schoolmaatschappelijk werk

Verdeling van de groepen 2023-2024

Groep 1/2	Karin IJsenbout
Groep 3	Monique van Embden, Felicia Eckhardt
Groep 4a	Jamie Agterberg, Babiche van Wijk
Groep 4b	Louisa Hoenstok, Saskia Tijssen
Ondersteuning	Saskia Tijssen, Felicia Eckhardt
Groep 5a	Sara Abdalla
Groep 5b	Holly Janssen
Groep 5c	Saliema Ishak
Groep 6a	Ingrid Hoogteijling, Saskia Adrian
Groep 6b	Nadine Dijk, Marieke Beintema
Groep 6c	Irene van Leeuwen, Daan Ballegooijen
Ondersteuning	Niels van der Wolde, Saskia Adriani
Groep 7a	Victor Swellengrebel, Simone Kortekaas
Groep 7b	Saida el Barzouhi, Muriel Beekenkamp
Groep 7c	Milena Hofman
Groep 8a	Karim Bouasria, Simone Kortekaas
Groep 8b	Tanja Van De Kerkhof, Simone Kortekaas
Groep 8c	Mariska Borderwijk
Ondersteuning	Monique Honig, Saskia Adriani
Groep C+A	Bram Ros, Mandy Loorij
Groep C+ B	Immanuel Tavenier, Mandy Loorij
Ondersteuning	Mandy Loorij, Gohar Muradjan
Inval/CVB/MDO	Reyhan Balci, Daan Ballegooijen

COLLEGA'S IN OPLEIDING/ STAGIAIRES

Ieder jaar lopen er één of meer studenten van de PABO of een relevante MBO/HBO opleiding stage op De Bonte Vlinder. **Marieke Beintema** is de stage-coördinator van De Bonte Vlinder.

Vakanties en margedagen

Studiedag	ma 18-09-2023	(hele dag vrij)
Prinsjesdag	di 19-09-2023	(hele dag vrij)
Herfstvakantie	ma 16-10-2023 t/m vr 20-10-2023	
Studiedag	ma 23-10-2023	(hele dag vrij)
Studiedag groep 8	wo 15-11-2023	(groep 8 hele dag vrij)
Studiemiddag	di 05-12-2023	(middag om 12.30 vrij)
Studiedag	wo 06-12-2023	(hele dag vrij)
Kerstvakantie	ma 25-12-2023 t/m vr 05-01-2024	
Studiedag	wo 24-01-2024	(hele dag vrij)
Studiedag	ma 05-02-2024	(hele dag vrij)
Studiedag	vr 16-02-2024	(hele dag vrij)
Voorjaarsvakantie	ma 19-02-2024 t/m vr 23-02-2024	
Goede vrijdag	vr 29-03-2024	(hele dag vrij)
Tweede Paasdag	ma 01-04-2024	(hele dag vrij)
Meivakantie	ma 29-04-2024 t/m vr 10-05-2024	
Studiedag	wo 15-05-2024	(hele dag vrij)
Tweede Pinksterdag	ma 20-05-2024	(hele dag vrij)
Studiedag	do 06-06-2024	(hele dag vrij)
Studiedag	wo 19-06-2024	(hele dag vrij)
Studiemiddag	vr 12-07-2024	(middag om 12.30 vrij)
Zomervakantie	ma 15-07-2024 t/m vr 23-08-2024	

Belangrijke data

Startgesprekken	week van 04-09-2023	groep 1 t/m 8 en C+
Voorlichtingsavond	do 21-09-2023	groep 7 en 8
Adviesgesprekken Voortgezet Onderwijs	wo 22-11-2023	groep 8
Oudergesprekken middag en -avond	wo 28-02-2024	groep 1 t/m 8 en C+
Oudergesprekken middag en -avond	wo 03-07-2024	groep 1 t/m 7 en C+
Schoolreisje *	vr 07-06-2024	groep 1 t/m 7 en C+
Kamp groep 8	vr 13-09-2023 t/m zo 15-09-2023	
Schoolreis groep 8	vr 08-07-2024	
Afscheidsavond groep 8	di 09-07-2024	

* **Let op:** op deze dag zijn er voor de terugweg geen taxi's voor de kinderen die in het leerlingenvervoer zitten aangezien we later terug zijn op school. U moet er dus zelf voor zorgen dat uw kind op deze dag wordt opgehaald.

Openbare School voor Speciaal Basisonderwijs

De Bonte Vlinder

De Bonte Vlinder

Openbare school voor Speciaal Basisonderwijs

Aucubastraat 3, 2565 XD Den Haag

T 070 3634509

Reaumurstraat 43, 2562 TW Den Haag

T 070 3634509

E school@bontevlinder.nl

I www.bontevlinder.nl