KidsGids info & meer...

Openbare School voor Speciaal Basisonderwijs

De Bonte Vlinder

De Bonte Vlinder
Openbare school voor Speciaal Basisonderwijs
Aucubastraat 3, 2565 XD Den Haag
T 070 3634509
De Réaumurstraat 43, 2562 TW Den Haag
T 070 3634509
E school@bontevlinder.nl
I www.bontevlinder.nl

alles wat je wilt weten over je nieuwe school!

Ha!

Spelling

Juf: "Jennifer, hoe spel je vlinder?"
Jennifer: "V-L-I-N-D-U-R"
Juf: "Nee Jennifer, dat is niet goed"
Jennifer: "Het is misschien niet goed, maar u vroeg me toch hoe IK het spel!"

De Bonte Vlinder

Welkom !

Welkom .....

Dat je deze schoolgids hebt gekregen, betekent dat jij bij ons op school gaat komen. Welkom dus, we zijn blij dat je er bent.

Welkom op De Bonte Vlinder!

Misschien heb je bij de rondleiding al veel dingen gezien die je leuk vindt. Misschien vind je het juist nog heel spannend, en heb je nog veel vragen over je nieuwe school. Iedereen die hier op school zit, de kinderen en de juffen en meesters, waren ooit nieuw op school, hebben moeten wennen en hebben hun plekje gevonden.

In deze gids vertellen kinderen die al op De Bonte Vlinder zitten, en de meesters en juffen, wat ze belangrijk vinden om over hun, en nu ook jouw school, te vertellen. Over zichzelf en elkaar, de regels en gewoontes, maar ook over waar ze van dromen, wat ze later willen worden.

We hopen dat deze gids je zal helpen om je snel op je gemak te voelen.

Heel veel plezier op De Bonte Vlinder!

WAAROM BEN JE OP DE BONTE VLINDER GEKOMEN ?

kinderen

omdat ik **gepest** werd

omdat ik het **zelf** graag wilde

omdat ik **rekenen** heel moeilijk vond

omdat de lessen te **moeilijk** waren

omdat ik snel **boos** werd en **ruzie** kreeg

omdat ik **dyslexie** heb

omdat ik vaak in de **problemen** kwam

omdat de groep **te groot** was

omdat op mijn oude school alles **heel snel** ging

omdat ik **autisme** heb

omdat het op mijn oude school **te druk** was

omdat ik **taal** moeilijk vond

omdat ze mij op mijn oude school niet genoeg **aandacht** konden geven

Ha!

Een goed begin

De zomervakantie is voorbij en Kees komt thuis van zijn eerste schooldag. Zijn moeder vraagt: "En, wat heb je vandaag geleerd?" Kees antwoordt: "In ieder geval niet genoeg, want ik moet morgen terugkomen.

Waarom ben je op de Bonte Vlinder komen **werken**?

juffen & meesters

- omdat ik graag met kinderen wilde werken die wat extra aandacht nodig hebben
- ik vind het leuk dat iedereen anders is
- ik had gehoord dat er hele leuke kinderen op de Bonte Vlinder zaten en ik wist dat er een lieve directeur werkte
- om ieder kind te laten weten, dat het er toe doet
- ik ben hier jaren geleden een keer langs geweest en toen vond ik het al een super leuk school. Daarom wilde ik hier graag komen werken
- omdat ik al een aantal juffen en een meester kende. Ze zeiden dat het een leuke school was en toen ik een dagje kwam kijken, wist ik het zeker
- er hangt een fijne sfeer in het team en op school, hoe iedereen met elkaar omgaat
- het is een fijne en gezellige school
- het is een plek waar de kinderen maar ook de juffen en meesters kunnen leren en groeien
- iedereen mag er zichzelf zijn en dat vind ik belangrijk
- omdat ik zelf verder wilde leren

WAT VOND JE METEEN LEUK OP DE BONTE VLINDER?

ik kreeg een **goed** gevoel

de schooldag is/lijkt **korter**

ik heb meteen **vrienden** gemaakt

dat ik een **rondleiding** kreeg

dat kinderen **zelf** een rondleiding kunnen geven

dat er veel **gym** en **judo** is

dat ik al kinderen **kende**

de juffen en meesters **begrijpen** de kinderen beter

dat er een **spelkamer** is

ik durfde me **groter** te voelen

het is fijn dat er **minder** kinderen in de klas zitten

de **pleinwacht** let goed op

je krijgt meer **aandacht**

je krijgt de **hulp** die je nodig hebt

je kunt meer **samenwerken** met andere kinderen

als je een **probleem** hebt, dan wordt er wat aan gedaan

kinderen

juffen & meesters

- het **team**; als je het gezellig hebt met je collega's, voel je je op je gemak en kan je jezelf zijn
- alle **juffen** en **meesters**!
- ik voelde mij meteen **thuis**, bij het eerste gesprek dat ik hier had
- de **rondleiding** die ik kreeg van twee kinderen was leuk en het was voor mij direct duidelijk wat voor kinderen er allemaal op De Bonte Vlinder zitten
- ik vond, toen ik de eerste keer de straat in kwam rijden, het **schoolgebouw** heel erg mooi
- toen ik de **kinderen** ontmoette, wist ik zeker dat ik hier graag wilde werken
- dat de kinderen het zo **naar hun zin** hadden op school
- het team en de **Kinderraad**
- het werken met de **kinderen**
- de open, veilige sfeer; het **wij-gevoel**
- de mooie **spelkamer**
- dat ik iets mocht doen wat ik zelf heel leuk vind; **meedenken** hoe we de school zo veilig en prettig mogelijk kunnen maken voor iedereen
- het **lesgeven**, lessen ontwikkelen
- de **verschillende** kinderen en achtergronden

Waar moest je even aan wennen?

kinderen

de regels zijn soms anders

dat je tijdens uitleg niet naar de wc mag

dat ik het weer even spannend vond om naar school te gaan

aan kinderen die soms erg boos kunnen worden

aan de lessen

dat de juffen én liever én strenger zijn

aan alles

dat het schoolgebouw niet zo groot is

dat er veel ruimte is

dat het leren gemakkelijker gaat

dat er weinig kinderen in de klas zitten

juffen & meesters

de nieuwe collega's

hoe alles geregeld is

de kleinere groepen

de manier waarop kinderen soms hun gevoelens laten zien, maar ook dat dit zomaar ineens weer over is

dat de kinderen wat jonger waren dan ik gewend was

aan de twee gebouwen;
dan moet je goed bedenken wat je mee moet nemen en wanneer je in welk gebouw bent

dat ik nog niet alle kinderen ken; gelukkig leer ik steeds meer kinderen kennen, dus dat komt vanzelf goed

eigenlijk was ik vrij snel gewend

ik had wel wat tijd nodig om aan alles te wennen

Ha!

Roof

Bram: "Juf, is het waar dat grote roofvissen kleine sardientjes opeten?"
Juf: "Ja, Bram dat is echt waar."
Bram: "Maar hoe maken die vissen zo'n blikje dan open?"

Ha!

Seizoenen

Een juf vraagt aan de klas: "Wie van jullie kan de seizoenen van het jaar opnoemen?
Leerling steekt zijn vinger op. Juf: "Zeg het maar."
Leerling begint: "Herfst, winter" maar dan blijft het stil.
Juf: "Waar blijven de lente en de zomer?"
Leerling: "Ja, dat vraag ik me dus ook af."

Ha!

Twee gebouwen

Aucubastraat

2

De Bonte Vlinder heeft twee gebouwen.
De groepen 1 t/m 6 gaan naar school in de Aucubastraat. De kinderen van groep 4 t/m 7 hb en groep 7 en 8 gaan naar de Réaumurstraat.

Sommige kinderen beginnen meteen in de Réamurstraat als ze nieuw zijn op school. De meeste kinderen zullen die overstap pas later maken. Wat vinden de kinderen van het gebouw in de Réamurstraat?

- er is meer ruimte, omdat de school groot is en er minder klassen zijn
- het is zo groot, dat je er verstoppertje kan spelen
- je kunt er fijn buiten spelen, er is een grote schommel
- je hoeft niet altijd het goede voorbeeld te geven aan de kleinere kinderen
- de konijnen zijn erg leuk
- er is een kooklokaal, een muzieklokaal, een kunstlokaal en een spelkamer
- je kunt een rustig plekje opzoeken als je dat nodig heb

één school !

De Réaumurstraat

Hoe is het om van het ene gebouw naar het andere te gaan?

- spannend, omdat je niet precies weet hoe het gaat worden
- ik woon nu dichter bij school, dat is fijn
- ik woon nu juist verder weg van school, dat is jammer
- je went er snel aan
- als je positief bent, dan lukt het
- als je nieuw bent op De Bonte Vlinder maakt het niet uit, je moet toch al wennen
- samen maak je het leuk
- soms is het wel jammer dat er minder kinderen zijn en je na een tijdje geen nieuwe kinderen meer leert kennen
- in de gangen is het heel rustig

tips

voor kinderen die **nieuw** zijn op de Bonte Vlinder

- maak snel nieuwe vrienden
- vergeet je oude vrienden niet
- wees aardig voor anderen
- wees lief voor de juffen en meesters

- wat je niet weet wordt uitgelegd
- stel vragen als je iets niet weet
- maakt een praatje, leer kinderen kennen

kinderen

- wees jezelf, doe gewoon wat je altijd doet
- let op wat andere kinderen leuk vinden
- wees behulpzaam
- wees jezelf, maar niet teveel

- maakt plezier
- je hoeft niet bang te zijn
- alles komt goed

tips van juffen & meesters

- Stel vragen. Laten we elkaar helpen.
- Iedere dag is een nieuwe dag met nieuwe kansen
- Wees jezelf.
- Sluit de tijd op de oude school goed af, zo kun je een goede start maken bij ons op De Bonte Vlinder
- Denk eerst zelf na over oplossingen. Een meester of juf kan je altijd nog om hulp vragen als je er niet uitkomt.
- Je mag jezelf zijn .
- Wees altijd eerlijk, dan heb je een super leuke tijd!
- Ook al is het spannend en ken je hier nog niemand, vertrouw er op dat alle kinderen en juffen en meesters je willen helpen!
- Probeer je open te stellen en praat met anderen over wat je leuk vindt maar ook wat je minder leuk vindt.
- Snel vrienden maken en meedoen aan de leuke naschoolse activiteiten .
- Stel je open voor de sfeer, de kinderen en de juffen en meesters. We willen allemaal hetzelfde: dat iedereen gezien wordt en zich op zijn gemak voelt.
- Als je er niet uit komt, kan je altijd om hulp vragen.

Tips

Wat kun je het beste doen als er iets gebeurt, dat je niet zo leuk vindt?

Tips van kinderen

- Vraag hulp
- Ga naar de juf of meester
- Ga buiten naar de pleinwacht
- Ga naar de directeur
- Kom voor jezelf op
- Zeg duidelijk dat ze moeten stoppen
- Wees nooit bang
- Ga naar de pestcoördinator als je gepest wordt

Tips van juffen/meesters

- Vertel het aan iemand. Deel je gevoelens, krop ze niet op
- Zoek iemand op waarbij jij je prettig voelt. Dat kan jouw eigen juf of meester zijn, maar mag ook een andere juf of meester zijn waar jij je misschien prettiger bij voelt
- Help elkaar, en probeer samen een oplossing te vinden

...en als dat niet lukt, vraag hulp aan een juf of meester

- Meld het bij een juf of meester, wij zijn er om jullie te helpen!
- Praat er met je ouders over
- Geef jezelf even de tijd om te wennen. Vraag het als er dingen zijn, die je niet weet.

Ha!

Kaart

Juf: "Mo, kom eens naar deze kaart en wijs Noord-Amerika aan."
Mo: "Volgens mij is het hier."
Juf: "Goed zo! En weet iemand uit de klas wie Amerika heeft ontdekt?"
Klas: "Jazeker. Dat was Mo!"

Lijstjes

juffen & meesters

Favoriete schoolvak
taal: 5
wereldoriëntatie: 4
gym: 4
rekenen: 1
knutselen: 1
spelling: 1

Favoriete schooldag

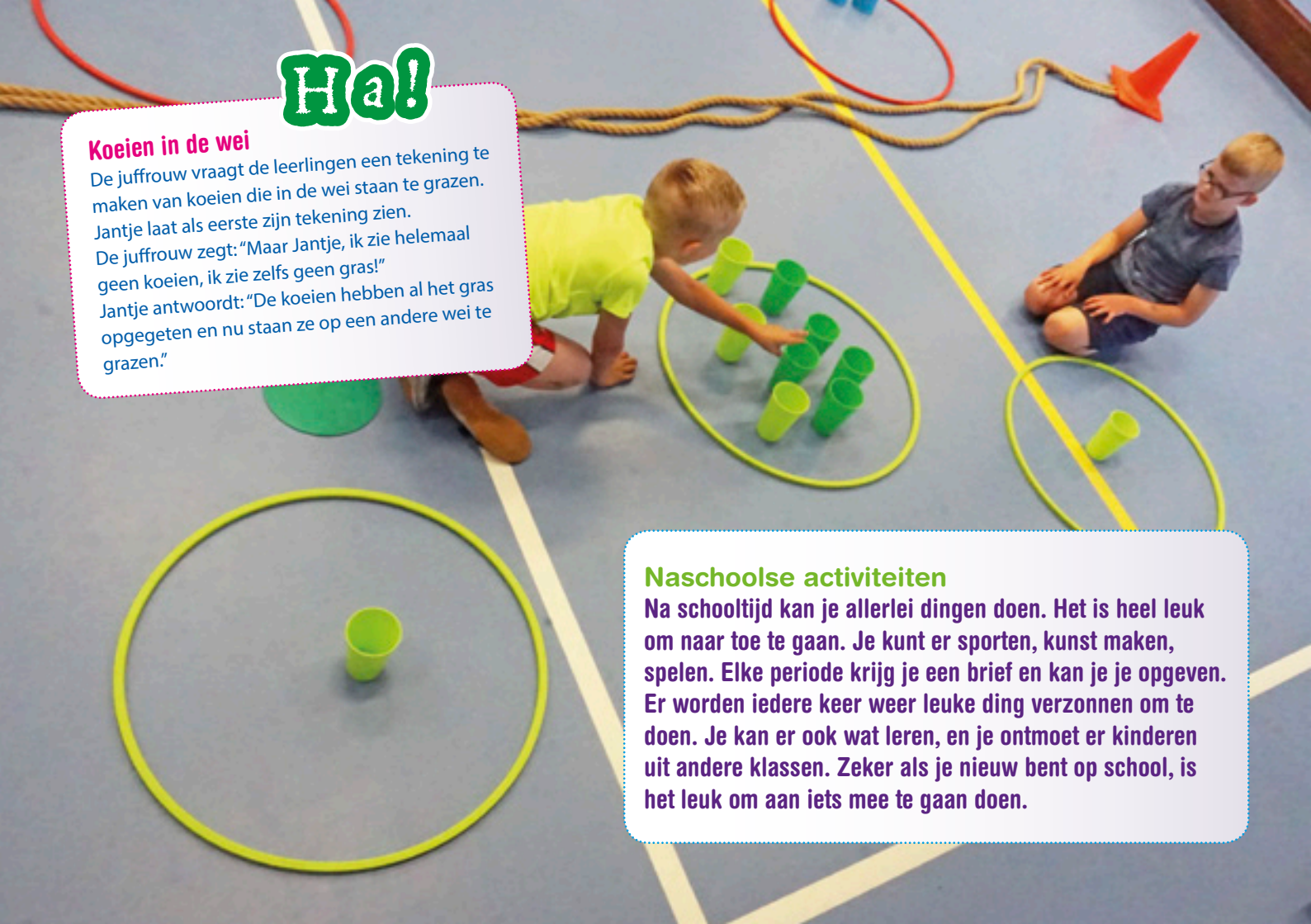
3	maandag	12
1	dinsdag	11
5	woensdag	19
0	donderdag	3
4	vrijdag	2

Deze dag zou ik graag overslaan

2	maandag	28
2	dinsdag	10
0	woensdag	5
6	donderdag	12
3	vrijdag	10
0	het weekend	3

kinderen

Favoriete schoolvak
gym: 26
tekenen: 11
knutselen: 10
rekenen: 8
taal: 7
wereldoriëntatie: 7
judo: 7
alles: 6
muziek: 4
schrijven: 4
spelling: 4
geen: 7



Ha!

Koeien in de wei

De juffrouw vraagt de leerlingen een tekening te maken van koeien die in de wei staan te grazen.
Jantje laat als eerste zijn tekening zien.
De juffrouw zegt: "Maar Jantje, ik zie helemaal geen koeien, ik zie zelfs geen gras!"
Jantje antwoordt: "De koeien hebben al het gras opgegeten en nu staan ze op een andere wei te grazen."

Naschoolse activiteiten

Na schooltijd kan je allerlei dingen doen. Het is heel leuk om naar toe te gaan. Je kunt er sporten, kunst maken, spelen. Elke periode krijg je een brief en kan je je opgeven. Er worden iedere keer weer leuke ding verzonnen om te doen. Je kan er ook wat leren, en je ontmoet er kinderen uit andere klassen. Zeker als je nieuw bent op school, is het leuk om aan iets mee te gaan doen.

Gevoelens

Wat maakt jou **blij?**

- als het vakantie is
- als de zon schijnt
- als ik een huisdier mag
- als ik iets rustigs kan doen voor mezelf
- dieren
- spelen
- sporten
- als ik laat op mag blijven
- als ik een keer een vrije dag heb van school
- op schoolreis gaan
- als ik (lang) mag gamen
- als ik jarig ben en cadeautjes krijg
- als de juf huiswerk geeft
- aardige juffen
- als de juf geen huiswerk geeft
- als ik iets lekkers krijg

Wat maakt jou **boos?**

- als iemand me negeert of buitensluit
- als ik iets wil en het mag niet
- als iemand me pijn doet
- als mijn broer steeds in mijn kamer komt
- als ik per ongeluk iets kapot heb gemaakt
- als iemand me plaagt of pest en hij stopt niet als ik dat vraag

als ik iets doms heb gedaan en ik krijg daar straf voor

als iemand zonder te vragen aan mijn spullen zit

als ik aan nare dingen denk

als er iemand dood gaat

als ik iemand mis

als mensen mij niet begrijpen

als ik gepest wordt

Wat maakt jou **verdrietig?**

als iemand boos tegen me doet of tegen me schreeuwt

als ik heimwee heb

als iemand me pijn doet

als iemand me uitdaagt

als ze niet met me willen spelen

als een hele groep tegen één gaat

als ik 500 weken niet op mijn tablet mag

als ik eigenlijk iets had moeten doen, maar ik deed het niet

als ik weer moet verhuizen

als ik iets heb gedaan wat niet mag

als ik zo blij ben, dat ik er verdrietig van wordt

Wanneer ben je **bang?**

als ik een grote spin zie

als ik aan dikke giftige slangen denk

als het donker is

als ik iets moet doen dat ik nog niet eerder gedaan heb

als er een ongeluk gebeurt

als ik denk dat ik het niet kan

als ik alleen ben en enge geluiden hoor

nooit

als ik val

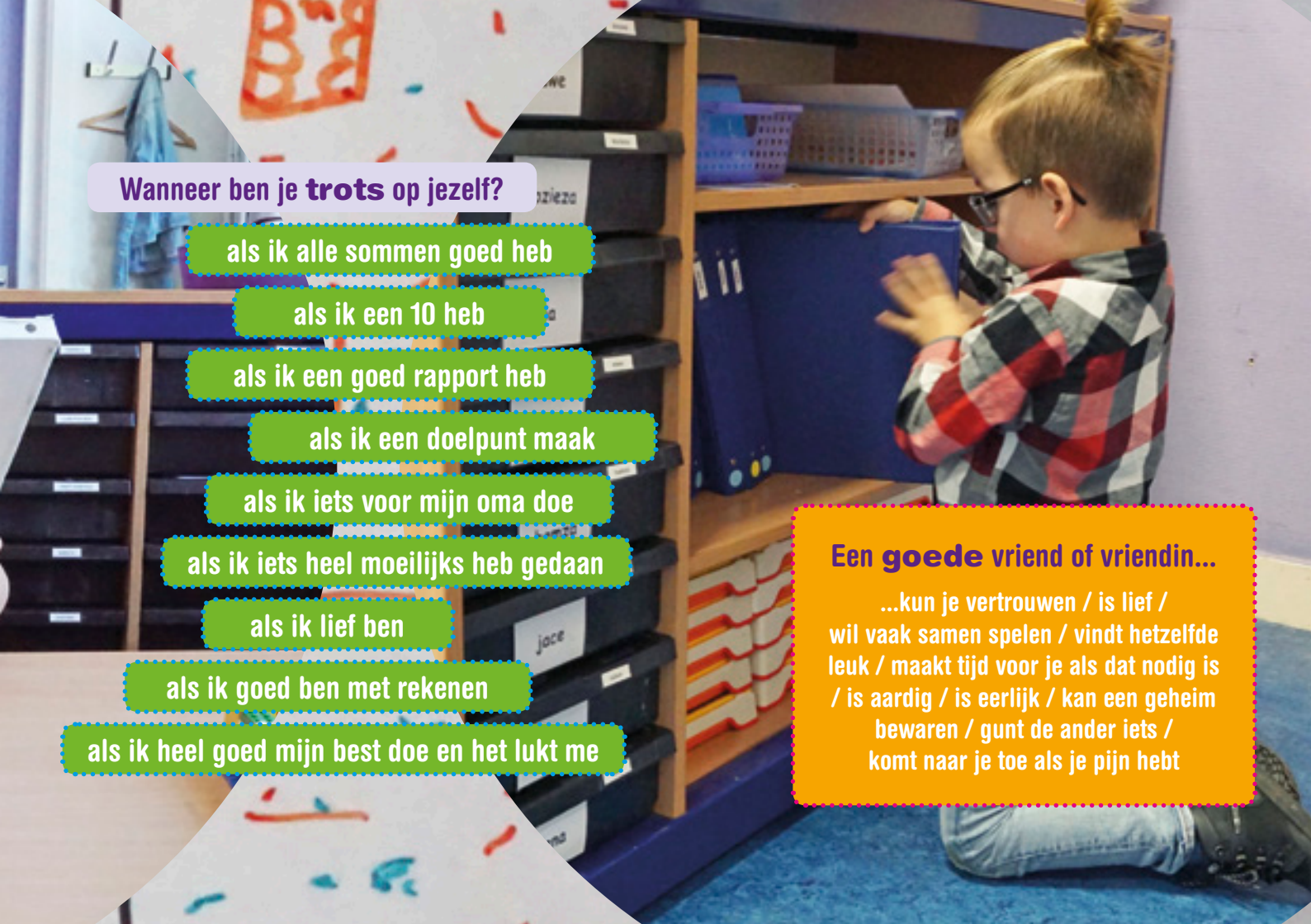
als ik aan inbrekers denk

als ik schrik van iets dat ik niet had verwacht

als ik denk aan dingen die zouden kunnen gebeuren

Waar zijn juffen en meesters bang voor?

om fouten te maken en er niet van te leren / muizen / slangen / grote spinnen / om in een klein bootje ver de zee op te gaan / alleen 's nachts in een donker bos lopen / honden / haaien / in donkere gangen lopen / om het niet goed (genoeg) te doen / prikken / vliegen / hoogtes / weet ik even niet



Wanneer ben je **trots** op jezelf?

- als ik alle sommen goed heb
- als ik een 10 heb
- als ik een goed rapport heb
- als ik een doelpunt maak
- als ik iets voor mijn oma doe
- als ik iets heel moeilijks heb gedaan
- als ik lief ben
- als ik goed ben met rekenen
- als ik heel goed mijn best doe en het lukt me

Een **goede** vriend of vriendin...

...kun je vertrouwen / is lief / wil vaak samen spelen / vindt hetzelfde leuk / maakt tijd voor je als dat nodig is / is aardig / is eerlijk / kan een geheim bewaren / gunt de ander iets / komt naar je toe als je pijn hebt

Wat HEEFT De Bonte VLINDER dat ANDERE scholen NIET hebben ?

Fysiotherapie

Bij fysiotherapie leer je om beter te bewegen. Het is leuk om naar toe te gaan, en je wordt opgehaald uit de klas. Je doet er oefeningen, bijvoorbeeld om duidelijker te leren schrijven. Ook kan je leren om te gaan met wat je lastig vindt aan je lijf.

Dyslexie

Veel kinderen op De Bonte Vlinder hebben dyslexie en moeten daarom veel oefenen met lezen. Dyslexie hebben kan ook wel eens lastig zijn, en in het dyslexiecafé kun je daar over praten, en tips uitwisselen met andere kinderen. Je kan er leren om met je dyslexie om te gaan. Sommige kinderen krijgen extra hulp met lezen: dyslexiebehandeling. Daar leer je heel veel dingen, goed lezen, de letters en de klanken. Je kan dan rustig oefenen op de dingen die je moeilijk vindt. Je kunt ook een medaille winnen als je veel bladzijdes hebt gelezen.

Spelkamer

Als je niet lekker in je vel zit, of je hebt problemen thuis of op school, dan kan je naar de spelkamer. Je kan dan praten met de juf en die helpt je. Je kan er je gevoelens kwijt.
De spelkamer is leuk omdat je er kan spelen. Je kan zelf kiezen wat je wilt doen. Je kan alleen spelen of samen. Als je gespeeld hebt, dan voel je je weer blij.

Logopedie

Logopedie is heel leuk. Je wordt opgehaald in de klas, alleen of soms ook met een groepje. Je leert er beter te praten en je leert om de woorden goed uit te spreken. Je leert er om meer te durven zeggen, waardoor je bijvoorbeeld minder gaat stotteren. Het is fijn als je meer durft, en als anderen je beter kunnen verstaan.

Kunstlokaal

In het kunstlokaal kun je allerlei dingen doen. Je gaat er meestal met de klas heen om te tekenen, schilderen of iets anders.

Kinder/tekentherapie

Soms worden kinderen alleen opgehaald. Je kunt dan tekenen of verven. Je kan er leren om je anders te voelen of dingen anders te doen. Soms ga je samen met andere kinderen, bijvoorbeeld als je ADHD hebt en je bent druk in je hoofd. Dan kan je leren om er mee om te gaan.

Kinderraad

De kinderraad geeft advies en bedenkt zelf ook plannen om dingen in de school beter of anders te maken. Ieder schooljaar worden er nieuwe kinderen voor de kinderraad gekozen. Deze kinderen vergaderen met elkaar, en vertellen in hun eigen groep waar de kinderraad over nadenkt en wat voor plannen ze hebben. De kinderen in de groep kunnen dan hun mening geven, en zelf ook met ideeën komen. De kinderen van de kinderraad praten daar dan weer met elkaar over en komen met een plan.
Als je mee wilt doen aan de kinderraad maak je een plan, waarin je vertelt waarom andere kinderen nou juist op jou moeten gaan stemmen.

Wensen

Wat wil je later worden?

dierenbeschermer
hondentrainer
archeoloog
soldaat
?
kapper
basketballer
meester
breakdancer
dierenarts
politieagent
?
voetballer
advocaat
youtuber
lego-ontwerper
paardrij-instructeur
dierenverzorger
oude mensen verzorgster
kickbokser
dokter
electricien
turnster
muzikant
nagelstyliste
?

juffen/meesters:
ik ben al wat ik altijd graag wilde worden, maar zou ook nog wel heel graag naar de bergen willen en het hele jaar door in de bergen willen werken / oud (en wijs) / een gezonde oude gepensioneerde mevrouw / een juf / minder moe / oma / heel gezond oud / gelukkig / kinderboekenschrijfster

nog meer wensen

Voor mezelf zou ik wensen:
een hond / net zoveel gamen als ik zelf wil / een eigen bedrijf / oneindig veel geld / zeg ik niet, want dan komt mijn wens niet uit / nooit meer naar school (omdat ik daar te slim voor ben) / een triljoen wensen, zodat ik altijd wensen genoeg heb / dat mijn oma's weer leven / een land gemaakt van snoep of chocolade (met een beetje fruit)

?

beroemd actrice | schaatser | juf | game maker | styliste | hondenoppasser

Ha!

Niet eerlijk
"Mama, is het waar dat onze juf betaald wordt om naar school te komen?"
"Ja, meisje…"
"Dat is niet eerlijk! Wij doen toch al het werk!"

Ha!

Dezelfde fouten
De klas maakt een dictee. De juf ziet dat twee kinderen die naast elkaar zitten dezelfde fouten hebben gemaakt. "Hoe komt dat?" vraagt de juf streng. "Dat komt omdat we dezelfde juf hebben," zeggen de kinderen.

Voor anderen zou ik wensen:
dat iedereen veilig is / dat iedereen gelukkig wordt / dat iedereen genoeg geld heeft / dat mensen ophouden gemeen te doen tegen anderen / dat alle mensen genoeg te eten hebben / dat iedereen goed kan leven / dat je geen wapens meer kunt kopen / dat er altijd vrede is / dat mensen die ziek zijn weer beter worden / dat het milieu beter wordt

juffen/meesters

Favoriete sport?
skiën: 5
wandelen: 4
dansen: 3
zwemmen: 2
voetbal: 1
korfbal: 1

cardio: 1
hardlopen: 1
atletiek: 1
snowboarden: 1
fitness: 1
fietsen: 1
tennis: 1

Lijstjes

Ha!

Schrijven
Jacob is vandaag voor het eerst naar groep 3 geweest. Zijn vader komt thuis van zijn werk en vraagt aan Jacob wat hij geleerd heeft. "Nou," zegt Jacob, "ik heb al leren schrijven". "En wat heb je dan geschreven?", vraagt zijn vader. "Dat weet ik nog niet, want ik leer morgen pas lezen".

Favoriete sport?
voetbal: 19
turnen/gym: 18
zwemmen: 12
judo: 11
fietsen: 9
boksen: 8
kickboksen: 7
hockey: 7

basketbal: 6
dansen: 6
paardrijden: 6
korfbal: 5
en...
kunstschaatsen
sportschool
taekwando
zingen

juffen/meesters

Fijnste schoolplek
klas: 9
personeelskamer: 4
keuken: 2
overal :2
schoolplein: 1
gymzaal: 1
kantoor: 1
achterwacht: 1

Favoriete traktatie
fruit: 4
hartig: 3
taart: 3 (1x stiekem)
chips: 2
chocolade: 1
koek: 1

kinderen

Fijnste schoolplek
klas: 22
op de gang: 7
schoolplein: 19
gymzaal: 12
spelkamer: 24
kunstlokaal: 4
keuken: 4
overal: 6

Favoriete traktatie
snoep: 23
taart: 22
chips: 19
popcorn: 9
chocola: 8
patat: 6
donut: 6
suikerspin: 6

fruit: 5
koek: 5
alles is lekker: 3
en...
oliebollen
ijs
kaas

Wij zorgen voor een veilige omgeving.

Wij zorgen voor elkaar.

Wij zijn vriendelijk voor elkaar.

Wij luisteren naar elkaar.

Wij doen altijd ons best.

Wij mogen verschillend zijn.

Wij lossen moeilijkheden samen op.

Pesten

Als iemand jou pest moet je duidelijk zeggen dat je het niet leuk vindt en dat je wilt dat de ander stopt. Als het pesten niet stopt, ga dan meteen naar een juf of meester. Het kind dat pest krijgt een waarschuwing.

Als hij of zij dan nog niet stopt met pesten, kun je in overleg met je juf of meester naar de anti-pest coördinator gaan. Die luistert naar jou en naar het kind dat jou gepest heeft. Soms is er samen een gesprek, en er worden altijd afspraken gemaakt om het pesten te stoppen.

Als het pesten toch doorgaat, wat we natuurlijk niet hopen, komen de ouders van het kind dat pest op school om erover te praten.
De anti-pest coördinator haalt je, zolang dat nodig is, op om te kijken hoe het met je gaat, of het pesten echt gestopt is.

Lijstjes

kinderen

Speelgoed
gamen: 15
buiten spelen: 11
bal: 9
hooverboard: 9
tablet: 9
fiets: 8
playmobil: 7
spelletjes: 7
winkeltje: 6

winkeltje: 6
knutselspullen 5
verkleedkleren: 5
autootjes: 4
puzzel: 3
en...
poppenhuis, klimrek, vliegtuigje, pistool, boeken, schommel

Verzamelingen
voetbalplaatjes: 9
geld: 9
pokémonkaarten: 7
lego: 6
poppetjes/diertjes: 8
slijm: 5
en... gummen, knikkers, kleine spulletjes, kleren

juffen/meesters

Verzamelingen
geld / vakantiegeld / matroesjka's
schoenen / tassen / ski's / nagellak
spelletjes voor school / boeken
kookboeken / mooie herinneringen
niks, ik ben erg opgeruimd /
ik kan niet zo goed sparen

Speelgoed
telefoon / boeken
playmobil / spelletjes / game
houten speelgoed / kapla
rolschaatsen / technisch Lego
verschillende dingen

redactie:
Marianne Linger
grafisch ontwerp:
Dubday Art Direction
www.dubday.nl

Ha!

Huiswerk

De meester: "Hoe komt het toch dat je huiswerk opeens zonder fouten is?"
Leerling: "Mijn vader is op reis, meester!"

Openbare Speciale School voor Basisonderwijs

De Bonte Vlinder